

การจัดการเรียนการสอน

การจัดการอาชีวศึกษา

1. การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
3. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้
4. เพื่อเร่งขยายการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
5. เพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และภาคบริการอื่น ๆ

หลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม และคหกรรม ระยะสั้น และภาคสมทบ

หลักสูตรที่เปิดสอน มีดังนี้

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี รับสมัครสอบคัดเลือกจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี รับสมัครสอบคัดเลือกจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ หลักสูตร 2 ปี รับสมัครสอบคัดเลือกจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า สำหรับผู้ที่ทำงานในวันปกติ มาเรียนตามตาราง หรือวันเสาร์-อาทิตย์
- 4) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 75-150 ชั่วโมง สำหรับประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจอยากศึกษาเรียนรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

สาขาวิชาที่เปิดสอนในวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| - สาขาวิชาช่างยนต์ | - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | - สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ |

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

- สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม**

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - สาขางานเทคนิคยานยนต์ | - สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ |
| - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ | - สาขางานไฟฟ้ากำลัง |
| - สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้า | - สาขาไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม |
| - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | |

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| - สาขาวิชาการบัญชี | - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
|--------------------|----------------------------------|

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

- สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (ภาคสมทบ)

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ภาคสมทบ)

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| - สาขาวิชาการบัญชี | |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | - สาขาวิชาการจัดการ |

บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัย

หน้าที่หลัก

1. จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ศิลปกรรม คหกรรม ระยะสั้น ภาคสมทบ (เน้นการสอนความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงานเป็นสำคัญ) เพื่อรับประกาศนียบัตรตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
 - 1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ปวช. หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - 1.3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 - 1.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ สำหรับผู้ที่ทำงาน
2. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้แก่นักเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา สำหรับสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการฝึกอบรมวิชาชีพ
3. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีระยะเวลาตั้งแต่ 3-150 ชั่วโมง หรือมากกว่านี้ รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนต้น หรืออยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา (กำหนดไว้ว่า “อ่านออก เรียนได้”) เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน ถึงการสร้างคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น



4. จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเพื่อรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นอกระบบแก่นักเรียน นักศึกษา เป้าหมายพิเศษให้มีรูปแบบการจัดการที่เอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ โดยรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
5. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพต่อยอดในสาขาวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสูงต่อเนื่องจากหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรอื่น เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ขั้นสูง
6. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพตามความต้องการ หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือรัฐบาลมอบหมาย เช่น โครงการศูนย์ซ่อมเพื่อชุมชน Fix it Center และโครงการพิเศษอื่น ๆ
7. จัดการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้ผู้สำเร็จการฝึกอบรมจากสถาบันการศึกษา ผู้มีประสบการณ์ผู้ชำนาญงาน
8. ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่น
9. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
10. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น