



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ **ข้าพเจ้านาย/นางสาว/นาง.....**จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน, การปฏิบัติหน้าที่ตาม แผนกวิชา/ฝ่าย/งาน และกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลที่ได้จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

วัน/เดือน/ปี

.....

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑.๒ ประวัติการศึกษา

๑.๓ ประวัติการรับราชการ/การทำงาน

๑.๔ การลา มาสาย ขาดราชการและไปราชการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๕ เกียรติประวัติ/ผลงาน/รางวัลและคุณงามความดีความชอบที่ดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๖ การฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่ตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๒ การพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุง (เนื้อหา/สื่อ การเรียนการสอน) ในรายวิชาที่สอน

๒.๓ การจัดทำวิจัยทางการศึกษา/วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

๒.๔ งานที่ปรึกษานักเรียน

๒.๕ ด้านการดูแลห้องเรียน

๒.๖ ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ

๒.๗ ผลการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

ตอนที่ ๓ กระบวนการพัฒนางาน และการพัฒนาตนเอง

๓.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๔ การใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา/นอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญา/การศึกษาดูงาน

๓.๕ การใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

๓.๖ ผลการจัดการเรียนรู้

๓.๗ ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม

ตอนที่ ๔ ผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตร

๔.๑ กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔.๓ กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๔ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

๔.๕ กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ตอนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๑ จุดเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๓ ความต้องการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่ควรกำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

เอกสาร/หลักฐานร่องรอย/ภาพการดำเนินงานประกอบรายงานตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

๑.๔ ข้อมูลการมาปฏิบัติราชการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลาคลอด		ลาป่วย		ลากิจ		มาสาย		ขาดราชการ		ไปราชการ	
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลาคลอด		ลาป่วย		ลากิจ		มาสาย		ขาดราชการ		ไปราชการ	
ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน

๑.๕ เกียรติประวัติ/ผลงาน/รางวัลและคุณงามความดี ความชอบดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ผลงาน / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับรางวัล

๑.๖ การฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่ตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน

ในด้านการพัฒนาตนเอง ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาตนเอง โดยวิธีการต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานกำหนด ดังนี้

๑.๖.๑ การประชุม อบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานและการอบรมตามหลักสูตรสถาบันครูพัฒนา

ครั้งที่	รหัสหลักสูตร (ถ้ามี)	เรื่อง/หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนชั่วโมง
รวม.....ครั้ง จำนวน.....วัน.....ชั่วโมง					

๑.๖.๒ การแสวงหาความรู้หรือพัฒนาตนเองโดยวิธีการหรือรูปแบบอื่น ๆ

ครั้งที่	รายการ	เรื่อง/ระดับ/ชั้น	เอกสารหรือผลงานที่จัดทำ/ รวบรวม	การนำผลไป พัฒนางาน
รวม.....ครั้ง ผลงานจำนวน.....ชิ้น/เล่ม				

ตอนที่ ๒
การบริหารจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ (แผนการจัดการเรียนรู้)

ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	รหัสวิชา	รายวิชาที่จัดทำแผนการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวน/ ชั่วโมง	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา
๑/๒๕๖๕					
รวมรายวิชา					
๒/๒๕๖๕					
รวมรายวิชา					

๒.๔ ด้านงานที่ปรึกษานักเรียน

ระดับชั้น	แผนกวิชา	ห้อง/กลุ่ม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

๒.๕ ด้านการดูแลห้องเรียน

ห้องที่รับผิดชอบ	ครูผู้สอน	ความพร้อมห้องเรียน	การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยฯ

๒.๖ ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ : (เช่น หัวหน้างาน, เจ้าหน้าที่งาน)

ปีการศึกษา	งาน/ฝ่าย	ตำแหน่งหน้าที่	หมายเหตุ

๒.๗ ผลการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ (เช่น โครงการ / กิจกรรม อื่นๆ ทั้งของฝ่ายและวิทยาลัยฯ)

ที่	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	หน้าที่ในโครงการ/ กิจกรรม	เอกสารอ้างอิง (เลขที่คำสั่ง)
	๑/๒๕๖๕			
	๒/๒๕๖๕			

๒.๘ ภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย/ร่วมปฏิบัติหน้าที่กับหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	งาน/กิจกรรม	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ (เลขที่คำสั่ง)

ตอนที่ ๓

กระบวนการพัฒนางาน และการพัฒนาตนเอง

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายงานตามภารกิจในตอนที่ ๒ ข้าพเจ้ามีกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๓.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา | <input type="checkbox"/> วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา |
| <input type="checkbox"/> วิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา | <input type="checkbox"/> วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> วิเคราะห์การวัดผลและประเมินผล | <input type="checkbox"/> วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ |

๓.๒ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาและผู้เรียน โดยมีวิธีการสอนภาคทฤษฎี ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> แบบบรรยาย | <input type="checkbox"/> แบบสาธิต |
| <input type="checkbox"/> แบบบูรณาการ | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติจริง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ในชั้นเรียน | <input type="checkbox"/> นอกชั้นเรียน |
| <input type="checkbox"/> ในห้องปฏิบัติการ | <input type="checkbox"/> นอกสถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ในอาคารฝึกปฏิบัติงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น..... | |

๓.๒.๓ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์รายวิชาและศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> แผ่นภาพ | <input type="checkbox"/> แผ่นใส |
| <input type="checkbox"/> วีดิทัศน์ | <input type="checkbox"/> สื่อของจริง |
| <input type="checkbox"/> CAI | <input type="checkbox"/> e-learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

๓.๒.๔ การวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชาแต่ละสาขาวิชาชีพ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> การทดสอบทดสอบภาคทฤษฎี | <input type="checkbox"/> การทดสอบภาคปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ |
| <input type="checkbox"/> การรายงาน | <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน |
| <input type="checkbox"/> การรายงานผลงาน | <input type="checkbox"/> การถาม-ตอบ |
| <input type="checkbox"/> การตรวจผลงาน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

คำอธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓.๓ การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้ (สรุปจากแผนการจัดการเรียนรู้)

<input type="checkbox"/>	ใบความรู้	<input type="checkbox"/>	ใบงาน
<input type="checkbox"/>	แผ่นภาพ, แผ่นใส	<input type="checkbox"/>	วีดิทัศน์
<input type="checkbox"/>	สื่อของจริง	<input type="checkbox"/>	CAI
<input type="checkbox"/>	E-book , E-learning	<input type="checkbox"/>	Clip Video
<input type="checkbox"/>	สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	<input type="checkbox"/>	ศูนย์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	สื่อบทเรียนแผ่นเดียว	<input type="checkbox"/>	บทเรียนการ์ตูน
<input type="checkbox"/>	การใช้โปรแกรมการสอนแบบออนไลน์	<input type="checkbox"/>	อื่นๆ โปรดระบุ

คำอธิบายการใช้สื่อ/นวัตกรรมเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓.๔ การใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา/นอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญา/การศึกษาดูงาน

แหล่งการเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้	แหล่งการเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้
<input type="radio"/> ศูนย์วิทยบริการ		<input type="radio"/> สถานประกอบการ	
<input type="radio"/> ห้องคอมพิวเตอร์		<input type="radio"/> สถานศึกษาอื่นๆ	
<input type="radio"/> ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ		<input type="radio"/> ศาสนสถาน	
<input type="radio"/> ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		<input type="radio"/> อื่น.....	
<input type="radio"/> ห้องปฏิบัติการศิลปะ /ดนตรี			
<input type="radio"/> โรงฝึกงานฯ			

คำอธิบายการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓.๕ การใช้วิธีการวัดผลและประเมินที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนมีดังนี้

<input type="checkbox"/>	การสัมภาษณ์	<input type="checkbox"/>	การสังเกต
<input type="checkbox"/>	การรายงาน	<input type="checkbox"/>	การมอบหมายงาน ชิ้นงาน
<input type="checkbox"/>	การปฏิบัติ/ทดลอง	<input type="checkbox"/>	ถาม - ตอบ
<input type="checkbox"/>	แบบอิงกลุ่ม	<input type="checkbox"/>	แบบอิงเกณฑ์
<input type="checkbox"/>	ทำแบบทดสอบ	<input type="checkbox"/>	การทำโครงงานวิทยาศาสตร์
<input type="checkbox"/>	การใช้ google ฟอร์ม	<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ โปรดระบุ.....

คำอธิบายวิธีการวัดผลและประเมินผลเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓.๖ ผลการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน (คน)	ผลการเรียน								มส	ขร	อื่นๆ
					๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน (คน)	ผลการเรียน								มส	ขร	อื่นๆ
					๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			

สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยภาพรวมความพึงพอใจ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔

การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอน

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตร

๔.๑ กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐานหรือภาพถ่าย

๔.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐานหรือภาพถ่าย

๔.๓ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐานหรือภาพถ่าย

๔.๔ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐานหรือภาพถ่าย

๔.๕ กิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐานหรือภาพถ่าย

๔.๖ กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่ปฏิบัติโครงการ	สถานที่	หลักฐาน

ตอนที่ ๕
แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑ จุดเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
.....
.....
.....

๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
.....
.....
.....

๕.๓ ความต้องการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
.....
.....
.....

๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่ควรกำหนดเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

(สำเนา)

เอกสาร/หลักฐานร่องรอย/ภาพการดำเนินงาน
ประกอบรายงานตนเอง (Self Assessment Report : SAR)