

**รายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 256๕**

**แผนกวิชา..............................................**

**วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของแผนกวิชา................วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ปีการศึกษา 256๕ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 รวมทั้งสรุปผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของแผนกวิชา

แผนกวิชา..............................ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้จัดทำขึ้น แสดงถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา...........................................

แผนกวิชา...................................

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร |  |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา |  |
| ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |
| ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา  ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 |  |
| ส่วนที่ 6 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) |  |
| ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา |  |
| **ภาคผนวก** |  |
| ก) ภาพเกียรติบัตร โล่รางวัล |  |
| ข) ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของแผนกวิชา |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ปรากฏดังนี้

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์**

๑. .....................................................................................................................................................

๒. .....................................................................................................................................................

๓. .....................................................................................................................................................

๔. .....................................................................................................................................................

**1.2 จุดเด่น**

1. ....................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา**

1. ....................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................

**1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา**

1. ....................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................

**1.5 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)**

1. ....................................................................................................................................................

2. ....................................................................................................................................................

3. ....................................................................................................................................................

4. ....................................................................................................................................................

**หมายเหตุ** การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

* เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาในรอบปีที่ผ่านมา
* การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ
* การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

**ส่วนที่ 2**

**สภาพทั่วไปและ****ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา**

**สภาพทั่วไปของแผนกวิชา**

**๑. ที่ตั้งของแผนกวิชา.................................................**

๑.๑ สถานที่ตั้งแผนกวิชา...........................................ตั้งอยู่ที่อาคาร...........................

ภายในวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

ภาพประกอบ

๑.๒ สภาพแวดล้อม, สภาพห้องเรียน, ห้องฝึกปฏิบัติ

มีห้องเรียนทฤษฎี จำนวน .................... ห้อง

ห้องฝึกปฏิบัติ จำนวน .....................ห้อง

ภาพประกอบ

๑.๓ เครื่องมือ, อุปกรณ์, เครื่องจักร, สื่อการเรียน การสอนที่ใช้ในการเรียนการสอน

แผนกวิชา................................. ได้มีการจัดการเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร สื่อการเรียน การสอนให้พร้อมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาพประกอบ

**ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา**

**2. ข้อมูลครูของแผนกวิชา**

2.1 ครูประจำแผนกวิชา............ จำนวน.............คน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ – สกุล | สถานภาพ | | | ใบประกอบวิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | |
| ครูประจำ | พนักงานราชการ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |



2.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นปี (ข้อมูล...........................................)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา**  **ชั้นปี** | **จำนวนห้อง** | | **จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)** |
| **ระบบปกติ** | **ระบบทวิภาคี** |
| ปวช. ๑ |  |  |  |
| ปวช. ๒ |  |  |  |
| ปวช. ๓ |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |
| ปวส. ๑ |  |  |  |
| ปวส. ๒ |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |
| **รวมทั้ง ปวช และ ปวส.** |  | |  |

๗

2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 256๕

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | | ผู้เรียนแรกเข้า  ของรุ่น | | ผู้เรียนที่จบการศึกษา | | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบการศึกษา | ร้อยละ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒/๒๕๖๓ | | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |  |  |
| ปวฃ.3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ปวชและปวส** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๒.๔ โครงการและงบประมาณของแผนกวิชาจำนวน.....................................บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณที่ได้** | **ทำ** | **ไม่ทำ** |
| 1 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 2 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 3 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 4 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 5 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 6 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 7 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 8 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 9 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 10 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

2) งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ จำนวน.............................................บาท

3) งบประมาณอื่น ๆ จำนวน.............................................บาท

รวมงบประมาณแผนกวิชา......................................................บาท

2.๕ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒.๖ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.๗ เกียรติประวัติของแผนกวิชา ได้แก่ รางวัลและผลงานของแผนกวิชา ครู และผู้เรียน ซึ่งเป็น ที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา

2.๗.1 ปีการศึกษา 256๕

2.๗.1.1 รางวัลและผลงานของแผนกวิชา

1) ระดับชาติ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) ระดับภาค

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ระดับจังหวัด

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4) ระดับสถานศึกษา

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.๗.1.2 รางวัลและผลงานของครู

1) ระดับชาติ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) ระดับภาค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ระดับจังหวัด

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4) ระดับสถานศึกษา

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.๗.1.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1) ระดับชาติ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2) ระดับภาค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3) ระดับจังหวัด

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4) ระดับสถานศึกษา

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

หมายเหตุ เอกสารประกอบที่ภาคผนวก

**ส่วนที่ 3**

**มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา พ.ศ. ๒๕๖๑**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๑.๑. ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฏี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้ เชิงทฤษฏีและข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ข้อพิจารณา**

ความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

**การดำเนินงาน**

๑. จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนภายใน ๑ ปี

๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ๑ – ๕ เพื่อเก็บข้อมูล

๓. สำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือสถานที่ศึกษาต่อ

๔. มีข้อมูลตอบกลับแบบสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สําเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีทักษะที่จําเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดํารงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**ข้อพิจารณา**

ความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

**การดำเนินงาน**

๑. จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนภายใน ๑ ปี

๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ๑ – ๕ เพื่อเก็บข้อมูล

๓. มีการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาจากบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. มีข้อมูลตอบกลับแบบสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สําเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**อัตลักษณ์** หมายถึง คุณลักษณะชองผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ได้แก่ จิตบริการ

**คุณธรรมอัตลักษณ์** หมายถึง คุณธรรมตามการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความมีวินัย

**ข้อพิจารณา**

ความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

**การดำเนินงาน**

๑. จัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนภายใน ๑ ปี

๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ๑ – ๕ เพื่อเก็บข้อมูล

๓. มีการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาจากบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. มีข้อมูลตอบกลับ แบบสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**  
 วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**สถานประกอบการ** หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงาน

**ชุมชน** หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียน

**ข้อพิจารณา**

๑. หลักสูตร ปวช.และ ปวส ที่พัฒนาจำนวน ๓ รายวิชา/ ๓ ปี

๒. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ปรับปรุงใหม่จำนวน ๑ รายวิชา/ปี

๓. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่เปิดใหม่จำนวน ๑ วิชา/ ๓ ปี

**การดำเนินงาน**

๑. มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

๓. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ

๔. มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อปรับปรุง

**๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

**ข้อพิจารณา**

๑. เกณฑ์อัตราครู : นักเรียน ในห้องเรียน

๑.๑ พาณิชยกรรม ๑ : ๔๐

๑.๒ อุตสาหกรรม ๑ : ๓๐

๑.๓ คหกรรม ๑ : ๓๐

๑.๔ ศิลปกรรม ๑ : ๓๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้รับการอบรมตามหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชาที่สอน

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู จัดทำ ID Plan และมีกิจกรรม PLC

**การดำเนินงาน**

๑. กำกับ ดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงนามที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

๓. ดำเนินการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามสถาบันคุรุพัฒนาหรือแหล่งเรียนรู้วิชาการอื่น

๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๖. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำ ID Plan และมีกิจกรรม PLC

**๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**ข้อพิจารณา**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ อยู่ในระดับ ดี

**การดำเนินงาน**

๑. ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. กำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. กำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เต็มศักยภาพ

และมีประสิทธิภาพ

๔. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครู ผู้เรียน และผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๑ – ๕ เพื่อเก็บข้อมูล

**๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**ข้อพิจารณา**

๑. รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอยู่ในระดับ อยู่ในระดับ “ต้นแบบ”

๒. รายงานการดำเนินงานชองศูนย์บ่มเพาะ อยู่ในระดับ “สามดาว”

๓. รายงานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

๔. รายงานการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนไม่เกินร้อยละ ๒๐

๕. รายงานผลการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ “ดี”

๖. การจัดรายงานข้อมูลการจัดอันดับคุณภาพ อยู่ในระดับ “ดี”

**การดำเนินงาน**

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา สื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้ และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงงาน กิจกรรม และเป้าหมายและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนคราชสีมา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  
 สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การ

บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**ข้อพิจารณา**

1. สถานประกอบการ/หน่วยงานร่วมจัดการเรียนระบบทวิภาคีทั้งระดับ ปวช.และปวส.

ไม่น้อยกว่า๒๐ แห่ง

๒. สถานประกอบการ/หน่วยงานที่รับผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับ ปวช.และปวส.

ไม่น้อยกว่า ๘๐ แห่ง

๓. วิทยากรให้ความรู้กับผู้เรียน จำนวน๒คน/สาขาวิชาที่เปิดสอน

๔. ครู บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมามีการแลกเปลี่ยนความรู้

และประสบการณ์ครบทุกสาขาวิชา

**การดำเนินงาน**

1. มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ

เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒. สร้างเครือข่ายบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะ

๓. ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุนชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. จัดทำโครงการ กิจกรรม บริการวิชาการ และวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

**๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**ข้อพิจารณา**

๑. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส.๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น

๒. ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๒๕ ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน

**การดำเนินงาน**

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒. กำกับ ติดตามให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓. จัดประกวดและนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๔. นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

**มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการศึกษา และจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดอันดับคุณภาพวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ดังนี้

**๔.๑. ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา**

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

**ข้อพิจารณา**

การดำเนินงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา อยู่ในระดับ “ดี”

**การดำเนินงาน**

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

๓. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลงานประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

**ส่วนที่ 4**

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเรียงลำดับตามมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**1.1 ด้านความรู้**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา**

**๔.๑. ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา**

1) ผลสัมฤทธิ์ ..........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

2) จุดเด่น ..............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 5**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 3 ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**๑.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนใหสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปญหาการออกกลางคัน จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเขาของรุนที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคํานวณ**

จํานวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สําเร็จการศึกษาของรุน

จํานวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุนที่สําเร็จการศึกษา

ร้อยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล/หลักฐาน**

๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผูเรียนของแผนกวิชา เพื่อใหผูเรียนสามารถส**ำ**เร็จการศึกษา

ตามระยะเวลาที่หลักสูตรก**ำ**หนด และลดปญหาการออกกลางคัน

๒. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ 3 แรกเขาของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

๓. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ แรกเขาของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

๔. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวช. ของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

๕. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวส. ของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

6. ผลการดูแลและแนะแนวผูเรียนของแผนกวิชา

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น (ระดับ ปวช.๓)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน** | | | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวนผู้เรียน**  **แรกเข้า**  **(ปี )** | **จำนวนผู้สำเร็จ**  **การศึกษา**  **(ปี )** | **ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ** | | | |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น (ระดับ ปวส.๒)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน** | | | | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวนผู้เรียน**  **แรกเข้า**  **(ปี )** | **จำนวนผู้สำเร็จ**  **การศึกษา**  **(ปี )** | | **ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง** | | | | |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  | |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  | |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  | |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  | |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  | |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  | |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ…………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...................ได้ค่าคะแนนเท่ากับ.......

**๑.2 ผูเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค**

**คำอธิบาย**

ผูเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค หมายถึง ผูเรียนเปนคนดีแสดงออกทั้งดานจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย และการเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตย ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือสถานศึกษามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนรวมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององคการฯ ตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | ผูเรียนนอยกวารอยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคา และรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยใน พระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) |  |
| 2 | ผูเรียนรอยละ 6๐ – 6๙.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกร ในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 3 | ผูเรียนรอยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนำ กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินเปนองคการมาตรฐานดีเดน ระดับกลุม จังหวัด |  |
| 4 | ผูเรียนรอยละ ๘๐ – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค |  |
| 5 | ผูเรียนรอยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินเปนองคการมาตรฐานดีเดน ระดับภาค หรือองคการมาตรฐานดีเดนระดับชาติ |  |

**การตรวจสอบขอมูล/หลักฐาน**

1. จํานวนผูเรียนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนผูเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค ประกอบดวย ความรับผิดชอบ

ซื่อสัตยและเสียสละเพื่อสวนรวมมีความเปนประชาธิปไตย ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร

มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคา และรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

3. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผูเรียนใหมีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค

๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑการประเมิน

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ 5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ 4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ 3 | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ 2 | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | ๑ | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.3 ผูเรียนมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริมสนับสนุน และพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการสงเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผูประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่ประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเทียบกับจํานวนผูเรียนกลุมเปาหมายที่ผานการพัฒนาการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด

**การคํานวณ**

จํานวนผู้เรียนที่ประสบความสําเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จํานวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

รอยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการสงเสริมสนับสนุน และพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปน

ผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา

2. จํานวนผูเรียนกลุมเปาหมายที่ผานการพัฒนาการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๓. จํานวนผูเรียนประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4. ผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ประกอบดวย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คา**  **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงความสำเร็จของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ประสบความสำเร็จ**  **สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ร้อยละของผู้เรียน**  **ที่ประสบความสำเร็จ**  **สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ผลการประเมิน** |
| ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน ...............

**1.4 ผลงานของผูเรียนดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย**

**คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยผลงานของผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนดหรือเขารวมกับหนวยงานอื่น หรือมีการนํามาใชประโยชนไดจริงในระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยในสถานศึกษา |  |
| 2 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใชประโยชนจริงในระดับสถานศึกษาหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด |  |
| 3 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช้ ประโยชนจริงในระดับชุมชนหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับภาค |  |
| 4 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช ประโยชนจริงในระดับจังหวัดหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับชาติ |  |
| 5 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช้ ประโยชนจริงในระดับประเทศหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ |  |

**การตรวจสอบขอมูล**

1. ผลการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย

ในสถานศึกษา

๒. การนํานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยไปใชประโยชนจริงในระดับสถานศึกษาระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**หมายเหตุ** : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไมนับรางวัลชมเชย

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๔ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อผลงาน** | **ผลการแข่งขัน** | **ระดับ** | | | |
| **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไมนับรางวัลชมเชย

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน………………………………ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน......................

**๑.๕ ผลการแขงขันทักษะวิชาชีพ**

**คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนไดรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเขารวมการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพ ตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด หรือหนวยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผล (มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหมีการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพ  ในระดับสถานศึกษา |  |
| 2 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด |  |
| 3 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค |  |
| 4 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ |  |
| 5 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ |  |

**หมายเหตุ**

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงหรือรางวัลอื่นๆ ไมนับรางวัลชมเชย

2. การแขงขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวดแขงขันของหนวยงาน หรือองคกร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไมนับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แขงขันของสถานศึกษา ที่จัดขึ้นเองโดยรวมกับตางประเทศ หรือเขารวมกับสถานศึกษาในตางประเทศ

**การตรวจสอบขอมูล**

1. แผนกวิชามีกระบวนการในการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนไดรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเขารวมการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ผลการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด หรือเขารวมกับหนวยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๔ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่ได้รับรางวัล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภททักษะ** | **ผลการแข่งขัน** | **ระดับ** | | | | |
| **สถานศึกษา** | **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงหรือรางวัลอื่นๆ ไมนับรางวัลชมเชย

2. การแขงขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวดแขงขัน ของหนวยงาน หรือองคกร ในระดับ ชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไมนับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แขงขันของสถานศึกษา ที่จัดขึ้นเองโดยรวมกับตางประเทศ หรือเขารวมกับสถานศึกษาในตางประเทศ

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน………………………ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน......................

**๑.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**คําอธิบาย**

จํานวนผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปที่ 3 และผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปที่ 2 ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการวาดวยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบรอยละกับจํานวนผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑการประเมิน ดังนี้

**ระดับ ปวช.**

- ดานความรูตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

- ดานทักษะและการประยุกตใชตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

- ผูเรียนตองไดคะแนนผานเกณฑประเมินทั้ง ๒ ดาน จึงคิดเปนผูผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ระดับ ปวส.**

- ดานความรูตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

- ดานทักษะและการประยุกตใชตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

- ผูเรียนตองไดคะแนนผานเกณฑประเมินทั้ง ๒ ดาน จึงคิดเปนผูผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคํานวณ**

จํานวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจํานวนผู้เรียนปวช.3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รอยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

๑. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเปนไปตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด

๒. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

๓. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

๔. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

๕. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ลงทะเบียนครบ**  **ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน**  **มาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก** | | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช.๓)** | | | | |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง…………………………………… |  |  |  |  |
| ห้อง........................................ |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** | | | | |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)**

**คําอธิบาย**

จํานวนผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปที่ 3 และผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปที่ 2 ที่ไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จาก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแหงชาติ (องคการมหาชน) เทียบรอยละกับจํานวนผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคํานวณ**

จํานวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

จํานวนผู้เรียนปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รอยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

๑. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

๒. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

๓. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ทีไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๔. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**

**(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (ถ้ามีนักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน**  **ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่**  **ได้คะแนนตั้งแต่**  **ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)** | | | | | |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.8 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา**

**คําอธิบาย**

ผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปการศึกษาที่ผานมา มีงานทําในหนวยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ โดยไมนับรวมผูเรียนเทียบโอนความรูและประสบการณ จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

**การประเมิน**

รอยละของผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชันสูง (ปวส.) ในปการศึกษาที่ผานมา มีงานทําในสถานประกอบการ หนวยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอเทียบกับผูสําเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปการศึกษาที่ ผานมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

**การคํานวณ**

จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ

จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รอยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผูสําเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปที่ผานมา

๓. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปที่ผานมา

๔. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปที่ผานมาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

5. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปที่ผานมาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

6. มีผลการติดตามผูสําเร็จการศึกษาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลการมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี** | | **ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน**  **1 ปี** | | | **ศึกษาต่อภายใน**  **1 ปี** | | **รวมผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อ** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)** | | | | | | | | | | |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** | | | | | | | | | | |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

๑. การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา หมายถึง การทํางานหรือศึกษาตอในสาขาวิชา

ที่เกี่ยวของกับสาขาวิชาที่สําเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. สําหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝกอบรมวิชาชีพ ใหพิจารณาเฉพาะการทํางานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไมนับรวมการศึกษาตอ

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ..............

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ** ประกอบดวย

๑) แผนกวิชามีการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒) แผนกวิชามีการประสานงานกับสถานประกอบการอยางตอเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๓) แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชารวมกับสถาน

ประกอบการหรือ หนวยงานที่เกี่ยวของเพื่อใหผูเรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความตองการของตลาดแรงงาน

๔) แผนกวิชามีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ไดจากการพัฒนา

๕) แผนกวิชามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ไดจากการพัฒนาอยางตอเนื่อง

**การตรวจสอบขอมูล**

1. ผลการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒. การมีสวนรวมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ

ความตองการของตลาดแรงงาน

๔. มีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอยางตอเนื่อง

**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | มีผลการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |
| 2 | การมีสวนรวมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชา |  |
| 3 | มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความตองการของตลาดแรงงาน |  |
| 4 | มีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะ |  |
| 5 | มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอยางตอเนื่อง |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔,๕ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ**

**กําหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**การคํานวณ**

จำนวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ

จำนวนรายวิชาของสาขางานทั้งหมด

ร้อยละ = x100

**การตรวจสอบขอมูล**

1) จํานวนวิชาแผนกวิชาจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน

2) จํานวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จำนวนวิชาแผนกจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน |  |  |
| ๒. จำนวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**๒.๒ การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ**

**คําอธิบาย**

แผนกวิชาสงเสริม สนับสนุนใหครูผูสอนจัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอนอยางมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะและทักษะที่จําเปนในศตวรรษที่ ๒๑

**การประเมิน**

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ ประกอบดวย**

๑) ครูผูสอนมีการวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา เพื่อกําหนดหนวยการเรียนรูที่มุงเน้น

สมรรถนะอาชีพ

๒) แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติและกิจกรรมการจัด

การเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน

๔) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณและเทคโนโลยี

การจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน

๕) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

**การตรวจสอบขอมูล**

๑) ครูผูสอนวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา

๒) แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน

๔) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน

๕) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | ครูผูสอนวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะที่ พึงประสงค และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |
| 3 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน |  |
| 4 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณและเทคโนโลยี  การจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน |  |
| 5 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง  ดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔,๕ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**2.2.2 การจัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน**

**การคํานวณ**

จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญู

และนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ร้อยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| ๒. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**๓.๑ ครูผูสอน**

แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผูสอนใหมีความรู ความสามารถในการจัดการเรียนรู ตามมาตรฐานตําแหนง สายงานครู ผูสอน ประกอบดวย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัด การชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

**๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน**

**คําอธิบาย**

ครูผูสอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทําแผนการจัดการเรียนรูที่เนน

ผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู และทําวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

**การประเมิน**

๑. รอยละของครูผูสอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๒. รอยละของครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

๓. รอยละของครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

๔. รอยละของครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการจัดการเรียนการสอน

๕. รอยละของครูผูสอนที่ทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

**การคํานวณ**

กําหนดให

N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

V = จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหลง เรียนรูในการจัดการเรียนการสอน

Z = จํานวนครูผูสอนที่ทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

5N

**การตรวจสอบขอมูล**

1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

3. จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน

4. จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอน

ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

5. จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการ

จัดการเรียนการสอน

6. จํานวนครูผูสอนที่ครูทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| 2. จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน |  |  |
| 3. จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน |  |  |
| 4. จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |
| 5. จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 6. จํานวนครูผูสอนที่ครูทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**3.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน**

**คําอธิบาย**

ครูผูสอนมีการจัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล มีขอมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู เปนผูเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียน และดานอื่น ๆ

**การประเมิน**

๑. รอยละของครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

๒. รอยละของครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

๓. รอยละของครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

๔. รอยละของครูผูสอนที่ใชวิธีการเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

๕. รอยละของครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่น ๆ

**การคํานวณ**

กําหนดให

N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

V = จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

W = จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

X = จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

Y = จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีการเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่นๆ

รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

5N

**การตรวจสอบขอมูล**

1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

3. จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

4. จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

5. จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

6. จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่น ๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| ๒. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล |  |  |
| ๓. จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน |  |  |
| ๔. จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู |  |  |
| ๕. จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน |  |  |
| ๖. จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและ ดานอื่น ๆ |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**คําอธิบาย**

ครูผูสอนจัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ไดรับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนําผลการพัฒนาตนเองมาใชในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

**การประเมิน**

๑. รอยละของครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

๒. รอยละของครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

๓. รอยละของครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน

๔. รอยละของครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๕. รอยละของครูผูสอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับหรือเผยแพร

**การคํานวณ**

กําหนดให

N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

V = จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จํานวนครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

X = จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน

Y = จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จํานวนครูผูสอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับหรือเผยแพร

รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

5N

**การตรวจสอบขอมูล**

1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

3. จํานวนครูผูสอนไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

4. จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียน การสอน

5. จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

6. จํานวนครูผูสอนที่ใชนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| 2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| 3. จํานวนครูผูสอนไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป |  |  |
| 4. จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 5. จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| 6. จํานวนครูผูสอนที่ใชนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**๓.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อนี้แผนกวิชาไม่ต้องดำเนินการ)**

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

**4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**คำอธิบาย**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงไดจัดทําแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อใหสถานศึกษา และสถานประกอบการนําไปใชเปนแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีใหมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**  1.1 การสํารวจความพรอมของสถานประกอบการ หนวยงาน องคการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรวมกับสถานศึกษา  1.2 การบันทึกขอตกลงความรวมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| 2 | **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**  2.1 จัดทําแผนงานและจัดทําแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมกับสถานประกอบการ หนวยงาน องคการ  2.2 ประชาสัมพันธ แนะแนวผูเรียน |  |
| 3 | **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**  3.1 คัดเลือกผูเขาเรียน  3.2 ทําสัญญาการฝกอาชีพ ปฐมนิเทศผูเรียน การประชุมผูปกครอง  3.3 จัดทําแผนการจัดการเรียนรูหรือแผนการฝกอาชีพ  3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝกอาชีพ |  |
| 4 | **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**  4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝกอาชีพ  4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝกอาชีพ |  |
| 5 | **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**  5.1 การสําเร็จการศึกษาผูเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  5.2 การติดตามผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  5.3 การสรุปผลการดําเนินงานและรายงานประจําปในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ทั้ง 1,2,3,4,5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2,3,4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2,3 | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2 | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตามขั้นตอนที่ 1 | ๑ | กําลังพัฒนา |

สถานศึกษามีผลการประเมิน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ .................

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ............. ได้คะแนน .............

**4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการสรางเครือขายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ ในดานครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ ดานงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ ครุภัณฑ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดําเนินงานเพื่อการปรับปรุงอยางตอเนื่อง

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ |  |
| 2 | แผนกวิชามีเครือขายความรวมมือกับสถานประกอบการหรือหนวยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝกในสถานประกอบการ |  |
| 3 | แผนกวิชามีการจัดใหครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผูทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือตางประเทศรวมพัฒนาผูเรียนไมนอยกวารอยละ 80 ของจํานวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |
| 4 | แผนกวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชน งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ ครุภัณฑ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงคของการระดมทรัพยากรอยางเปนรูปธรรม |  |
| 5 | แผนกวิชามีการประเมินผลการดําเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับเครือขาย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอยางตอเนื่อง |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ

2. เครือขายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

3. จํานวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. จํานวนครูที่จัดใหครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผูทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้ง่ในประเทศและหรือตางประเทศรวมพัฒนาผูเรียน

5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

6. ผลการประเมินผลการดําเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือขายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอยางตอเนื่อง

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,3,4,5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,3,4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ | ๑ | กำลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ .................

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีสวนรวมของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน และสงเสริมใหผูเรียนเปนผูมีจิตอาสาโดยใชวิชาชีพสรางประโยชนใหกับชุมชนและสังคม

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการชุมชน |  |
| 2 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการวิชาการ |  |
| 3 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |
| 4 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมจิตอาสา |  |
| 5 | แผนกวิชามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการชุมชนของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

2. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการวิชาการของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

3. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

4. ผลการเขารวมกิจกรรมจิตอาสาของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

5. การใชนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | ๑ | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน ................. ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................. ได้คะแนน .............

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

**5.1 อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาดําเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการแหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของผูเรียนหรือผูรับบริการ เอื้อตอการจัดการเรียนรู สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกในการใหบริการผูเรียนเพียงพอตอความตองการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศนของสถานศึกษาใหเอื้อตอการจัดการเรียนรู |  |
| 2 | แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของผูเรียนหรือผูรับบริการโดยการมีสวนรวมของครู บุคลากรและผูเรียน |  |
| 3 | แผนกวิชามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กําหนด |  |
| 4 | แผนกวิชาจัดสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรูโรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกที่เอื้อตอการจัดการเรียนรู |  |
| 5 | แผนกวิชาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหสอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกในการใหบริการผูเรียนเพียงพอตอความตองการ

2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ

แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของ

ผูเรียนหรือผูรับบริการโดยการมีสวนรวมของครู บุคลากรและผูเรียน

3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรูโรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กําหนด

4. สภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน

และสิ่งอํานวยความสะดวกเอื้อตอการจัดการเรียนรู

5. สภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน

และสิ่งอํานวยความสะดวกสอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ .........................

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ............. ได้ค่าคะแนน .............

**5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟา ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบ

การสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอยางมีประสิทธิภาพ เพื่ออํานวยประโยชนสําหรับใหบริการทางการศึกษาแกบุคลากรทางการศึกษา ผูเรียน หรือผูใชบริการในสถานศึกษา

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีระบบไฟฟาที่เหมาะสมกับสภาพใชงานในแผนกวิชา ไดแก  1.1 ระบบสงกําลัง  1.2 ระบบควบคุม  1.3 ระบบไฟฟาภายในอาคาร หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน  1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณของระบบไฟฟาอยูในสภาพพรอมใชงาน และปลอดภัย |  |
| 2 | แผนกวิชามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใชเพียงพอตอความตองการ |  |
| 3 | แผนกวิชามีถนน ชองทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกําจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของแผนกวิชา |  |
| 4 | แผนกวิชามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |
| 5 | แผนกวิชามีระบบรักษาความปลอดภัย |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ระบบไฟฟาที่เหมาะสมกับสภาพใชงานในสถานศึกษา

2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใชเพียงพอตอความตองการ

3. ถนน ชองทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกําจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. ระบบรักษาความปลอดภัย

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน ......................... ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (แผนกวิชาไม่ต้องประเมินประเด็นนี้)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีแหลงเรียนรู และศูนยวิทยบริการ หรือหองสมุดที่มีความพรอมและเพียงพอ สําหรับให ครูบุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ ใชบริการคนควาหาความรูเพื่อสงเสริมการเรียนรู

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล**  **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดอยาง ตอเนื่อง | - |
| 2 | สถานศึกษามีศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดที่มีสภาพแวดลอมเอื้อตอการศึกษา คนควา ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ | - |
| 3 | ศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดมีจํานวนหนังสือตอจํานวนผูเรียนเปนไปตามเกณฑมาตรฐานที่กําหนด และมีระบบสืบคนดวยตนเองเพียงพอ | - |
| 4 | สถานศึกษามีการสรางแรงจูงใจใหผูเรียนเขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดไมนอยกวา  รอยละ 80 ของผูเรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผูใชบริการ | - |
| 5 | มีแหลงเรียนรู หรือสื่อ อุปกรณ หองเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัด การเรียนการสอน | - |

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

2. ศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดมีสภาพแวดลอมเอื้อตอการศึกษา คนควาของครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ

3. จํานวนหนังสือตอจํานวนผูเรียนเปนไปตามเกณฑมาตรฐานที่กําหนด และมีระบบสืบคนดวยตนเองเพียงพอ

4. จํานวนผูเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

5. จํานวนผูเรียนที่ใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

6. จํานวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

7. จํานวนสาขาวิชาที่มีแหลงเรียนรู หรือสื่อ อุปกรณ หองเรียนเฉพาะทาง

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

สถานศึกษามีผลการประเมิน จำนวน ......................... ข้อ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**ส่วนที่ 6**

**ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 7**

**แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา**

แผนกวิชามีแผนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา ดังนี้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ .............................................................

(..........................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา ..........................................

**ความเห็นของหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................

(นางปรวรรณ ทองภู)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................

(นายฉัตรทอง ใสแสง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**ความเห็นของผู้อำนวยการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

................................................

(นายสุดชาย บุตรแสนลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

**ภาคผนวก**

**(สำเนา)**

**เอกสาร/หลักฐานร่องรอย/ภาพการดำเนินงาน**

**ประกอบรายงานตนเอง (Self Assessment Report)**