

**รายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 256๖**

**แผนกวิชา..............................................**

**วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงาน ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของแผนกวิชา................วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ปีการศึกษา 256๖ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 รวมทั้งสรุปผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของแผนกวิชา

แผนกวิชา..............................ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้จัดทำขึ้น แสดงถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา...........................................

 แผนกวิชา...................................

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| คำนำ |  ก |
| สารบัญ |  ข |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  |  |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา  |  |
| ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  |  |
| ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  |  |
| ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา  ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561  |  |
| ส่วนที่ 6 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)  |  |
| ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา  |  |
| **ภาคผนวก** |  |
|  ก) ภาพเกียรติบัตร โล่รางวัล |  |
|  ข) ภาพกิจกรรมการดำเนินงานของแผนกวิชา |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ปรากฏดังนี้

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์**

 ๑. .....................................................................................................................................................

 ๒. .....................................................................................................................................................

 ๓. .....................................................................................................................................................

 ๔. .....................................................................................................................................................

**1.2 จุดเด่น**

 1. ....................................................................................................................................................

 2. ....................................................................................................................................................

 3. ....................................................................................................................................................

 4. ....................................................................................................................................................

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา**

 1. ....................................................................................................................................................

 2. ....................................................................................................................................................

 3. ....................................................................................................................................................

 4. ....................................................................................................................................................

**1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา**

 1. ....................................................................................................................................................

 2. ....................................................................................................................................................

 3. ....................................................................................................................................................

 4. ....................................................................................................................................................

**1.5 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)**

 1. ....................................................................................................................................................

 2. ....................................................................................................................................................

 3. ....................................................................................................................................................

 4. ....................................................................................................................................................

**หมายเหตุ** การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

* เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาในรอบปีที่ผ่านมา
* การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ
* การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

**ส่วนที่ 2**

**สภาพทั่วไปและ****ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา**

**สภาพทั่วไปของแผนกวิชา**

**๑. ที่ตั้งของแผนกวิชา.................................................**

๑.๑ สถานที่ตั้งแผนกวิชา...........................................ตั้งอยู่ที่อาคาร...........................

 ภายในวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

ภาพประกอบ

๑.๒ สภาพแวดล้อม, สภาพห้องเรียน, ห้องฝึกปฏิบัติ

 มีห้องเรียนทฤษฎี จำนวน .................... ห้อง

 ห้องฝึกปฏิบัติ จำนวน .....................ห้อง

ภาพประกอบ

๑.๓ เครื่องมือ, อุปกรณ์, เครื่องจักร, สื่อการเรียน การสอนที่ใช้ในการเรียนการสอน

 แผนกวิชา................................. ได้มีการจัดการเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องจักร สื่อการเรียน การสอนให้พร้อมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาพประกอบ

**ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา**

**2. ข้อมูลครูของแผนกวิชา**

 2.1 ครูประจำแผนกวิชา............ จำนวน.............คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ – สกุล | สถานภาพ | ใบประกอบวิชาชีพ | วุฒิการศึกษา |
| ครูประจำ | พนักงานราชการ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |



 2.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นปี (ข้อมูล...........................................)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ระดับการศึกษา****ชั้นปี** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)** |
| **ระบบปกติ** | **ระบบทวิภาคี** |
| ปวช. ๑ |  |  |  |
| ปวช. ๒ |  |  |  |
| ปวช. ๓ |  |  |  |
| รวม ปวช. |  |  |  |
| ปวส. ๑ |  |  |  |
| ปวส. ๒ |  |  |  |
| รวม ปวส. |  |  |  |
| รวมทั้ง ปวช และ ปวส. |  |  |

 2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 256๖

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น | ผู้เรียนที่จบการศึกษา | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบการศึกษา | ร้อยละ |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓/๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
| ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |  |  |
| ปวฃ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ปวช และ ปวส** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ๒.๔ โครงการและงบประมาณของแผนกวิชาจำนวน.....................................บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ** | **งบประมาณที่ได้** | **ทำ** | **ไม่ทำ** |
| 1 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 2 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 3 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 4 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 5 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 6 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 7 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 8 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 9 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
| 10 | โครงการ................................................................................... | จำนวน..................บาท |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |

 2) งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ จำนวน.............................................บาท

 3) งบประมาณอื่น ๆ จำนวน.............................................บาท

 รวมงบประมาณแผนกวิชา......................................................บาท

2.๕ เกียรติประวัติของแผนกวิชา ได้แก่ รางวัลและผลงานของแผนกวิชา ครู และผู้เรียน ซึ่งเป็น ที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

 2.๗.1 ปีการศึกษา 256๖

 **2.๗.1.1 รางวัลและผลงานของแผนกวิชา**

 1) ระดับชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รางวัลและผลงาน | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 2) ระดับภาค

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รางวัลและผลงาน | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 3) ระดับจังหวัด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รางวัลและผลงาน | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 4) ระดับสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รางวัลและผลงาน | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **2.๗.1.2 รางวัลและผลงานของครู**

 1) ระดับชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 2) ระดับภาค

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 3) ระดับจังหวัด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 4) ระดับสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **2.๗.1.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน**

 1) ระดับชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 2) ระดับภาค

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 3) ระดับจังหวัด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 4) ระดับสถานศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 หมายเหตุ เอกสารประกอบที่ภาคผนวก เช่น ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันฯ

**ส่วนที่ 3**

**มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

 **มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **๑.๑. ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฏีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฏีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

 **๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 ผู้สําเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีทักษะที่จําเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดํารงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

 **๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 ผู้สําเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

 **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**
 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 **๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

 **๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ได้บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

 **๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

 **มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

 **๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

 วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**ส่วนที่ 4**

**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเรียงลำดับตามมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

 **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

 **1.1 ด้านความรู้**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

 **2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

  **2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

 **3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

  1) ผลสัมฤทธิ์ .........................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 2) จุดเด่น ...............................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 3) จุดที่ควรพัฒนา .................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 5**

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 3 ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

 **๑.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

 **คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนใหสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปญหาการออกกลางคัน จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของแผนกวิชา

 **การประเมิน**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเขาของรุนที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

 **การคํานวณ**

 จํานวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สําเร็จการศึกษาของรุน

จํานวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุนที่สําเร็จการศึกษา

 ร้อยละ = x 100

 **การตรวจสอบขอมูล/หลักฐาน**

 ๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผูเรียนของแผนกวิชา เพื่อใหผูเรียนสามารถส**ำ**เร็จการศึกษา

ตามระยะเวลาที่หลักสูตรก**ำ**หนด และลดปญหาการออกกลางคัน

 ๒. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ 3 แรกเขาของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

 ๓. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ แรกเขาของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

 ๔. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวช. ของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

 ๕. จ**ำ**นวนผูเรียนระดับ ปวส. ของรุนที่ส**ำ**เร็จการศึกษา

 6. ผลการดูแลและแนะแนวผูเรียนของแผนกวิชา

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น (ระดับ ปวช.๓)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวนผู้เรียน****แรกเข้า****(ปี )** | **จำนวนผู้สำเร็จ****การศึกษา****(ปี )** | **ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ** |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น (ระดับ ปวส.๒)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวนผู้เรียน****แรกเข้า****(ปี )** | **จำนวนผู้สำเร็จ****การศึกษา****(ปี )** | **ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง** |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ…………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...................ได้ค่าคะแนนเท่ากับ.......

**๑.2 ผูเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค**

 **คำอธิบาย**

ผูเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค หมายถึง ผูเรียนเปนคนดีแสดงออกทั้งดานจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย และการเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตย ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือสถานศึกษามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนรวมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององคการฯ ตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

 **การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล****(มี/ไม่มี)** |
| 1 | ผูเรียนนอยกวารอยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคา และรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะที่พึงประสงค ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององคการนักวิชาชีพในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยใน พระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) |  |
| 2 | ผูเรียนรอยละ 6๐ – 6๙.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกร ในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล****(มี/ไม่มี)** |
| 3 | ผูเรียนรอยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนำ กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินเปนองคการมาตรฐานดีเดน ระดับกลุม จังหวัด |  |
| 4 | ผูเรียนรอยละ ๘๐ – 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค |  |
| 5 | ผูเรียนรอยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย และเสียสละเพื่อสวนรวม มีความเปนประชาธิปไตยทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคาและรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองคการนักวิชาชีพ ในอนาคตแหงประเทศไทย (อวท.) หรือองคการเกษตรกรในอนาคตแหงประเทศไทยในพระราชูปถัมภสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยไดรับผลการประเมินเปนองคการมาตรฐานดีเดน ระดับภาค หรือองคการมาตรฐานดีเดนระดับชาติ |  |

**การตรวจสอบขอมูล/หลักฐาน**

 1. จํานวนผูเรียนทั้งหมดของแผนกวิชา

 2. จํานวนผูเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค ประกอบดวย ความรับผิดชอบ

ซื่อสัตยและเสียสละเพื่อสวนรวมมีความเปนประชาธิปไตย ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางเปนกัลยาณมิตร

มีภาวะผูนํา กลาแสดงออก ภูมิใจในความเปนไทย เห็นคุณคา และรวมพัฒนาภูมิปญญาไทย มีจิตสํานึกในการอนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

 3. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผูเรียนใหมีคุณธรรม จริยธรรม และคานิยมที่พึงประสงค

 ๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑการประเมิน

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ 5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ 4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ 3 | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ 2 | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | ๑ | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.3 ผูเรียนมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

 **คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริมสนับสนุน และพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการสงเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผูประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

  **การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่ประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเทียบกับจํานวนผูเรียนกลุมเปาหมายที่ผานการพัฒนาการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด

 **การคํานวณ**

 จํานวนผู้เรียนที่ประสบความสําเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

จํานวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

 รอยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

 1. สถานศึกษามีกระบวนการในการสงเสริมสนับสนุน และพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปน

ผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา

 2. จํานวนผูเรียนกลุมเปาหมายที่ผานการพัฒนาการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

 ๓. จํานวนผูเรียนประสบความสําเร็จสูการเปนผูประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

 4. ผลการประเมินศูนยบมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑการประเมินที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด ประกอบดวย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คา****คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ หรือมีผลการประเมินศูนยบมเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงความสำเร็จของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ประสบความสำเร็จ** **สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ร้อยละของผู้เรียน****ที่ประสบความสำเร็จ****สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ** | **ผลการประเมิน** |
| ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน ...............

**1.4 ผลงานของผูเรียนดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย**

 **คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยผลงานของผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนดหรือเขารวมกับหนวยงานอื่น หรือมีการนํามาใชประโยชนไดจริงในระดับจังหวัดระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

 **การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยในสถานศึกษา |  |
| 2 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใชประโยชนจริงในระดับสถานศึกษาหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด |  |
| 3 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช้ ประโยชนจริงในระดับชุมชนหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับภาค |  |
| 4 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช ประโยชนจริงในระดับจังหวัดหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับชาติ |  |
| 5 | ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยมีการนําไปใช้ ประโยชนจริงในระดับประเทศหรือไดรับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ |  |

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. ผลการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย

ในสถานศึกษา

 ๒. การนํานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยไปใชประโยชนจริงในระดับสถานศึกษาระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

 ๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติ

 **หมายเหตุ** : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไมนับรางวัลชมเชย

 **เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๔ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อผลงาน** | **ผลการแข่งขัน** | **ระดับ** |
| **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไมนับรางวัลชมเชย

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน………………………………ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน......................

**๑.๕ ผลการแขงขันทักษะวิชาชีพ**

 **คําอธิบาย**

แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนไดรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเขารวมการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพ ตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด หรือหนวยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

 **การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | **ผล (มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนใหมีการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา |  |
| 2 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด |  |
| 3 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค |  |
| 4 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ |  |
| 5 | ผูเรียนไดรับรางวัลจากการประกวด แขงขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ |  |

**หมายเหตุ**

 1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงหรือรางวัลอื่นๆ ไมนับรางวัลชมเชย

 2. การแขงขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวดแขงขันของหนวยงาน หรือองคกร ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไมนับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แขงขันของสถานศึกษา ที่จัดขึ้นเองโดยรวมกับตางประเทศ หรือเขารวมกับสถานศึกษาในตางประเทศ

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. แผนกวิชามีกระบวนการในการสงเสริม สนับสนุนใหผูเรียนไดรับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเขารวมการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

 ๒. ผลการประกวด แขงขันทางดานทักษะวิชาชีพตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด หรือเขารวมกับหนวยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

  **เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๕ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๔ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ และขอ ๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่ได้รับรางวัล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเภททักษะ** | **ผลการแข่งขัน** | **ระดับ** |
| **สถานศึกษา** | **จังหวัด** | **ภาค** | **ชาติ** | **นานาชาติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

 1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงหรือรางวัลอื่นๆ ไมนับรางวัลชมเชย

 2. การแขงขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวดแขงขัน ของหนวยงาน หรือองคกร ในระดับ ชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไมนับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แขงขันของสถานศึกษา ที่จัดขึ้นเองโดยรวมกับตางประเทศ หรือเขารวมกับสถานศึกษาในตางประเทศ

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน………………………ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...............ได้ค่าคะแนน......................

**๑.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

 **คําอธิบาย**

จํานวนผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปที่ 3 และผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปที่ 2 ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการวาดวยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบรอยละกับจํานวนผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑการประเมิน ดังนี้

 **ระดับ ปวช.**

 - ดานความรูตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม

 - ดานทักษะและการประยุกตใชตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

 - ผูเรียนตองไดคะแนนผานเกณฑประเมินทั้ง ๒ ดาน จึงคิดเปนผูผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 **ระดับ ปวส.**

 - ดานความรูตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

 - ดานทักษะและการประยุกตใชตองไดคะแนนไมต่ำกวารอยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

 - ผูเรียนตองไดคะแนนผานเกณฑประเมินทั้ง ๒ ดาน จึงคิดเปนผูผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 **การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

 **การคํานวณ**

 จํานวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจํานวนผู้เรียนปวช.3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

 รอยละ = x 100

 **การตรวจสอบขอมูล**

 ๑. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเปนไปตามที่สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากําหนด

 ๒. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

 ๓. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

 ๔. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

 ๕. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

 **เกณฑการประเมิน**

 นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียน** **ที่ลงทะเบียนครบ****ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน****มาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก** | **ระดับคุณภาพ** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช.๓)** |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง…………………………………… |  |  |  |  |
| ห้อง........................................ |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)**

 **คําอธิบาย**

จํานวนผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปที่ 3 และผูเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปที่ 2 ที่ไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จาก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแหงชาติ (องคการมหาชน) เทียบรอยละกับจํานวนผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

 **การประเมิน**

รอยละของผูเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผูเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

 **การคํานวณ**

 จํานวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

จํานวนผู้เรียนปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

 รอยละ = x 100

 **การตรวจสอบขอมูล**

 ๑. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

 ๒. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสรางหลักสูตร

 ๓. จํานวนผูเรียนระดับ ปวช. ชั้นปที่ ๓ ทีไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

 ๔. จํานวนผูเรียนระดับ ปวส. ชั้นปที่ ๒ ที่ไดคะแนนตั้งแตคาคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

 ๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา

 **เกณฑการประเมิน**

 นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา**

**(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (ถ้ามีนักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนทั้งหมด** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียนที่****ได้คะแนนตั้งแต่****ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา** | **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)** |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| ห้อง.......................................... |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**๑.8 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา**

 **คําอธิบาย**

ผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปการศึกษาที่ผานมา มีงานทําในหนวยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ โดยไมนับรวมผูเรียนเทียบโอนความรูและประสบการณ จําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

  **การประเมิน**

รอยละของผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชันสูง (ปวส.) ในปการศึกษาที่ผานมา มีงานทําในสถานประกอบการ หนวยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอเทียบกับผูสําเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปการศึกษาที่ ผานมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

 **การคํานวณ**

 จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ

 จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รอยละ = x 100

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผูสําเร็จการศึกษาของสถานศึกษา

 ๒. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปที่ผานมา

 ๓. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปที่ผานมา

 ๔. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปที่ผานมาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

 5. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปที่ผานมาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

 6. มีผลการติดตามผูสําเร็จการศึกษาที่มีงานทํา ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาตอ

 **เกณฑการประเมิน**

 นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ๔ | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ๓ | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – 5๙.๙๙ | ๒ | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | ๑ | กําลังพัฒนา |

**ตารางแสดงข้อมูลการมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี** | **ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน****1 ปี** | **ศึกษาต่อภายใน****1 ปี** | **รวมผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อ** |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)** |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒)** |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ห้อง........................ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

 ๑. การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา หมายถึง การทํางานหรือศึกษาตอในสาขาวิชา

ที่เกี่ยวของกับสาขาวิชาที่สําเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

 ๒. สําหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝกอบรมวิชาชีพ ใหพิจารณาเฉพาะการทํางานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไมนับรวมการศึกษาตอ

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ………………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ..............

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

 **2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ** ประกอบดวย

 ๑) แผนกวิชามีการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๒) แผนกวิชามีการประสานงานกับสถานประกอบการอยางตอเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

๓) แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชารวมกับสถาน

ประกอบการหรือ หนวยงานที่เกี่ยวของเพื่อใหผูเรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความตองการของตลาดแรงงาน

๔) แผนกวิชามีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ไดจากการพัฒนา

 ๕) แผนกวิชามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ไดจากการพัฒนาอยางตอเนื่อง

**การตรวจสอบขอมูล**

 1. ผลการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

 ๒. การมีสวนรวมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา

 ๓. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ

ความตองการของตลาดแรงงาน

 ๔. มีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะ

 ๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอยางตอเนื่อง

**การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | มีผลการศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |
| 2 | การมีสวนรวมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชา |  |
| 3 | มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความตองการของตลาดแรงงาน |  |
| 4 | มีการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะ |  |
| 5 | มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอยางตอเนื่อง |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔,๕ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ**

 **กําหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**การคํานวณ**

จำนวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ

จำนวนรายวิชาของสาขางานทั้งหมด

 ร้อยละ = x100

**การตรวจสอบขอมูล**

1) จํานวนวิชาแผนกวิชาจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน

2) จํานวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จำนวนวิชาแผนกจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอน |  |  |
| ๒. จำนวนวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**๒.๒ การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ**

**คําอธิบาย**

แผนกวิชาสงเสริม สนับสนุนใหครูผูสอนจัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอนอยางมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีคุณลักษณะและทักษะที่จําเปนในศตวรรษที่ ๒๑

**การประเมิน**

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ ประกอบดวย**

๑) ครูผูสอนมีการวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา เพื่อกําหนดหนวยการเรียนรูที่มุงเน้น

สมรรถนะอาชีพ

๒) แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติและกิจกรรมการจัด

การเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน

๔) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณและเทคโนโลยี

การจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน

๕) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

 **การตรวจสอบขอมูล**

 ๑) ครูผูสอนวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา

 ๒) แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ๓) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน

 ๔) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน

 ๕) แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผล(มี/ไม่มี)** |
| 1 | ครูผูสอนวิเคราะหหลักสูตรรายวิชา |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คานิยม คุณลักษณะที่ พึงประสงค และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |
| 3 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูสูการปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรูที่หลากหลาย เชน PjBL Active Learning STEM Education เปนตน |  |
| 4 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดการใชสื่อเครื่องมืออุปกรณและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรูที่เหมาะสม และนํามาใชในการจัดการเรียนการสอน |  |
| 5 | แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงดวยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔,๕ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓,๔ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒,๓ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามขอ ๑,๒ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามขอ 1 | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ…………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ...........ได้ค่าคะแนนเท่ากับ...............

**2.2.2 การจัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน**

**การคํานวณ**

จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสู่การปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญู

และนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

ร้อยละ = x 100

**การตรวจสอบขอมูล**

1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| ๒. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียนการสอน |  |  |

**เกณฑการประเมิน**

นําผลการคํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**๓.๑ ครูผูสอน**

 แผนกวิชามีการสงเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผูสอนใหมีความรู ความสามารถในการจัดการเรียนรู ตามมาตรฐานตําแหนง สายงานครู ผูสอน ประกอบดวย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัด การชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

 **๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน**

 **คําอธิบาย**

 ครูผูสอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทําแผนการจัดการเรียนรูที่เนน

ผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู และทําวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

 **การประเมิน**

 ๑. รอยละของครูผูสอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

 ๒. รอยละของครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

 ๓. รอยละของครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

 ๔. รอยละของครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการจัดการเรียนการสอน

 ๕. รอยละของครูผูสอนที่ทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

 **การคํานวณ**

 กําหนดให

 N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

 V = จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

 W = จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูครบทุกรายวิชาที่สอน

 X = จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

 Y = จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหลง เรียนรูในการจัดการเรียนการสอน

 Z = จํานวนครูผูสอนที่ทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

 รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

 5N

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

 2. จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

 3. จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน

 4. จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอน

ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

 5. จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการ

จัดการเรียนการสอน

 6. จํานวนครูผูสอนที่ครูทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| 2. จํานวนครูผูสอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน |  |  |
| 3. จํานวนครูผูสอนที่มีแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญทุกรายวิชาที่สอน |  |  |
| 4. จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง  |  |  |
| 5. จํานวนครูผูสอนที่ใชสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหลงเรียนรูในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 6. จํานวนครูผูสอนที่ครูทําวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูและแกปญหาการจัดการเรียนรู |  |  |

 **เกณฑการประเมิน**

นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**3.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน**

 **คําอธิบาย**

 ครูผูสอนมีการจัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล มีขอมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู เปนผูเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียน และดานอื่น ๆ

 **การประเมิน**

 ๑. รอยละของครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

 ๒. รอยละของครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

 ๓. รอยละของครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

 ๔. รอยละของครูผูสอนที่ใชวิธีการเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

 ๕. รอยละของครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่น ๆ

 **การคํานวณ**

 กําหนดให

 N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

 V = จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

 W = จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

 X = จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

 Y = จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีการเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

 Z = จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่นๆ

 รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

 5N

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

 2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

 3. จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

 4. จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

 5. จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

 6. จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและดานอื่น ๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| ๑. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| ๒. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล |  |  |
| ๓. จํานวนครูผูสอนที่มีขอมูลสารสนเทศและเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน |  |  |
| ๔. จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู |  |  |
| ๕. จํานวนครูผูสอนที่ใชวิธีเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน |  |  |
| ๖. จํานวนครูผูสอนที่ดูแลชวยเหลือผูเรียนรายบุคคลดานการเรียนและ ดานอื่น ๆ |  |  |

 **เกณฑการประเมิน**

 นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

 **๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

 **คําอธิบาย**

 ครูผูสอนจัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ไดรับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนําผลการพัฒนาตนเองมาใชในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

 **การประเมิน**

 ๑. รอยละของครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

 ๒. รอยละของครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

 ๓. รอยละของครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน

 ๔. รอยละของครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

 ๕. รอยละของครูผูสอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับหรือเผยแพร

 **การคํานวณ**

 กําหนดให

 N = จํานวนครูผูสอนทั้งหมด

 V = จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

 W = จํานวนครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

 X = จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน

 Y = จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

 Z = จํานวนครูผูสอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับหรือเผยแพร

 รอยละเฉลี่ย = 100{V+W+X+Y+Z}

 5N

 **การตรวจสอบขอมูล**

 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

 2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ

 3. จํานวนครูผูสอนไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป

 4. จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียน การสอน

 5. จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

 6. จํานวนครูผูสอนที่ใชนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การตรวจสอบข้อมูล** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| 1. จํานวนครูผูสอนทั้งหมดของแผนกวิชา |  |  |
| 2. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนพัฒนาตนเองและเขารวมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| 3. จํานวนครูผูสอนไดรับการพัฒนาตนเองอยางนอย 12 ชั่วโมงตอป |  |  |
| 4. จํานวนครูผูสอนที่นําผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใชในการจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 5. จํานวนครูผูสอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
| 6. จํานวนครูผูสอนที่ใชนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ไดรับการยอมรับ หรือเผยแพร |  |  |

 **เกณฑการประเมิน**

 นําคารอยละเฉลี่ยที่คํานวณมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| รอยละ ๘๐ ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | 4 | ดีเลิศ |
| รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | 3 | ดี |
| รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙ | 2 | ปานกลาง |
| นอยกวารอยละ ๕๐.๐๐ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ร้อยละ……………………………

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ............ได้ค่าคะแนนเท่ากับ ............

**๓.2 ผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อนี้แผนกวิชาไม่ต้องดำเนินการ)**

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

 **4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**คำอธิบาย**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงไดจัดทําแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อใหสถานศึกษา และสถานประกอบการนําไปใชเปนแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีใหมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 1.1 การสํารวจความพรอมของสถานประกอบการ หนวยงาน องคการ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรวมกับสถานศึกษา 1.2 การบันทึกขอตกลงความรวมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |
| 2 | **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 2.1 จัดทําแผนงานและจัดทําแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมกับสถานประกอบการ หนวยงาน องคการ  2.2 ประชาสัมพันธ แนะแนวผูเรียน  |  |
| 3 | **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 3.1 คัดเลือกผูเขาเรียน 3.2 ทําสัญญาการฝกอาชีพ ปฐมนิเทศผูเรียน การประชุมผูปกครอง 3.3 จัดทําแผนการจัดการเรียนรูหรือแผนการฝกอาชีพ 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝกอาชีพ |  |
| 4 | **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝกอาชีพ 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝกอาชีพ |  |
| 5 | **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** 5.1 การสําเร็จการศึกษาผูเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.2 การติดตามผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.3 การสรุปผลการดําเนินงานและรายงานประจําปในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ความพรอมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

 3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

 4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

 5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ทั้ง 1,2,3,4,5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2,3,4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2,3 | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตั้งแตขั้นตอนที่ 1,2 | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถวน ตามขั้นตอนที่ 1 | ๑ | กําลังพัฒนา |

สถานศึกษามีผลการประเมิน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ .................

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ............. ได้คะแนน .............

**4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการสรางเครือขายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ ในดานครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ ดานงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ ครุภัณฑ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดําเนินงานเพื่อการปรับปรุงอยางตอเนื่อง

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ  |  |
| 2 | แผนกวิชามีเครือขายความรวมมือกับสถานประกอบการหรือหนวยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝกในสถานประกอบการ |  |
| 3 | แผนกวิชามีการจัดใหครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผูทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือตางประเทศรวมพัฒนาผูเรียนไมนอยกวารอยละ 80 ของจํานวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน |  |
| 4 | แผนกวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชน งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ ครุภัณฑ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงคของการระดมทรัพยากรอยางเปนรูปธรรม |  |
| 5 | แผนกวิชามีการประเมินผลการดําเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษากับเครือขาย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอยางตอเนื่อง |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือตางประเทศ

 2. เครือขายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

 3. จํานวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

 4. จํานวนครูที่จัดใหครูพิเศษ ครูภูมิปญญาทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ผูทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้ง่ในประเทศและหรือตางประเทศรวมพัฒนาผูเรียน

 5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

 6. ผลการประเมินผลการดําเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือขายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอยางตอเนื่อง

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,3,4,5 | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,3,4 | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ ๑ | ๑ | กำลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ .................

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีสวนรวมของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน และสงเสริมใหผูเรียนเปนผูมีจิตอาสาโดยใชวิชาชีพสรางประโยชนใหกับชุมชนและสังคม

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการชุมชน |  |
| 2 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการวิชาการ |  |
| 3 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |
| 4 | แผนกวิชาจัดกิจกรรมใหผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนเขารวมกิจกรรมจิตอาสา |  |
| 5 | แผนกวิชามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการชุมชนของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

2. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการวิชาการของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

3. ผลการเขารวมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

4. ผลการเขารวมกิจกรรมจิตอาสาของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน

5. การใชนวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | ๕ | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | ๔ | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | ๓ | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | ๒ | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | ๑ | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน ................. ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................. ได้คะแนน .............

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

 **5.1 อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาดําเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการแหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของผูเรียนหรือผูรับบริการ เอื้อตอการจัดการเรียนรู สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกในการใหบริการผูเรียนเพียงพอตอความตองการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศนของสถานศึกษาใหเอื้อตอการจัดการเรียนรู |  |
| 2 | แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของผูเรียนหรือผูรับบริการโดยการมีสวนรวมของครู บุคลากรและผูเรียน |  |
| 3 | แผนกวิชามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กําหนด |  |
| 4 | แผนกวิชาจัดสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรูโรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกที่เอื้อตอการจัดการเรียนรู |  |
| 5 | แผนกวิชาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหสอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

 1. อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกในการใหบริการผูเรียนเพียงพอตอความตองการ

 2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ

แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกใหมีความพรอมและเพียงพอตอการใชงานของ

ผูเรียนหรือผูรับบริการโดยการมีสวนรวมของครู บุคลากรและผูเรียน

 3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรูโรงฝกงาน และสิ่งอํานวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กําหนด

 4. สภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน

และสิ่งอํานวยความสะดวกเอื้อตอการจัดการเรียนรู

 5. สภาพแวดลอม ภูมิทัศน อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหลงการเรียนรู โรงฝกงาน

และสิ่งอํานวยความสะดวกสอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน ตามข้อ .........................

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ............. ได้ค่าคะแนน .............

**5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟา ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบ

การสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอยางมีประสิทธิภาพ เพื่ออํานวยประโยชนสําหรับใหบริการทางการศึกษาแกบุคลากรทางการศึกษา ผูเรียน หรือผูใชบริการในสถานศึกษา

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | แผนกวิชามีระบบไฟฟาที่เหมาะสมกับสภาพใชงานในแผนกวิชา ไดแก 1.1 ระบบสงกําลัง 1.2 ระบบควบคุม 1.3 ระบบไฟฟาภายในอาคาร หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณของระบบไฟฟาอยูในสภาพพรอมใชงาน และปลอดภัย |  |
| 2 | แผนกวิชามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใชเพียงพอตอความตองการ |  |
| 3 | แผนกวิชามีถนน ชองทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกําจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของแผนกวิชา |  |
| 4 | แผนกวิชามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |
| 5 | แผนกวิชามีระบบรักษาความปลอดภัย |  |

**การตรวจสอบข้อมูล / หลักฐาน**

1. ระบบไฟฟาที่เหมาะสมกับสภาพใชงานในสถานศึกษา

 2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใชเพียงพอตอความตองการ

 3. ถนน ชองทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกําจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคลองกับบริบทของสถานศึกษา

4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

 5. ระบบรักษาความปลอดภัย

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

แผนกวิชามีผลการประเมิน จำนวน ......................... ข้อ

แผนกวิชามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (แผนกวิชาไม่ต้องประเมินประเด็นนี้)**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีแหลงเรียนรู และศูนยวิทยบริการ หรือหองสมุดที่มีความพรอมและเพียงพอ สําหรับให ครูบุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ ใชบริการคนควาหาความรูเพื่อสงเสริมการเรียนรู

**การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **การประเมิน** | **ผล** **(มี/ไม่มี)** |
| 1 | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดอยาง ตอเนื่อง | - |
| 2 | สถานศึกษามีศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดที่มีสภาพแวดลอมเอื้อตอการศึกษา คนควา ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ | - |
| 3 | ศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดมีจํานวนหนังสือตอจํานวนผูเรียนเปนไปตามเกณฑมาตรฐานที่กําหนด และมีระบบสืบคนดวยตนเองเพียงพอ | - |
| 4 | สถานศึกษามีการสรางแรงจูงใจใหผูเรียนเขาใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดไมนอยกวารอยละ 80 ของผูเรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผูใชบริการ | - |
| 5 | มีแหลงเรียนรู หรือสื่อ อุปกรณ หองเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัด การเรียนการสอน | - |

**การตรวจสอบข้อมูล**

 1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

 2. ศูนยวิทยบริการหรือหองสมุดมีสภาพแวดลอมเอื้อตอการศึกษา คนควาของครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน หรือผูสนใจ

 3. จํานวนหนังสือตอจํานวนผูเรียนเปนไปตามเกณฑมาตรฐานที่กําหนด และมีระบบสืบคนดวยตนเองเพียงพอ

 4. จํานวนผูเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

 5. จํานวนผูเรียนที่ใชบริการศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

 6. จํานวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

 7. จํานวนสาขาวิชาที่มีแหลงเรียนรู หรือสื่อ อุปกรณ หองเรียนเฉพาะทาง

**เกณฑการประเมิน**

 นําผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑการประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **คาคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กําลังพัฒนา |

สถานศึกษามีผลการประเมิน จำนวน ......................... ข้อ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ ................ ได้คะแนน .............

**ส่วนที่ 6**

**ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)**

**คือ โครงการ/กิจกรรมของแผนกวิชา ๑ โครงการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ส่วนที่ 7**

**แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา**

 แผนกวิชามีแผนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของแผนกวิชา ดังนี้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ .............................................................

 (..........................................................)

 หัวหน้าแผนกวิชา ..........................................

**ความเห็นของหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..................................................

 (นางปรวรรณ ทองภู)

 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ......................................................

 (นายฉัตรทอง ใสแสง)

  รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**ความเห็นของผู้อำนวยการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

................................................

 (นายสุดชาย บุตรแสนลี)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

**ภาคผนวก**

**(สำเนา)**

**เอกสาร/หลักฐานร่องรอย/ภาพการดำเนินงาน**

**ในสถานศึกษาของแผนกวิชาประกอบรายงานตนเอง**

**(Self Assessment Report) : SAR**