



NMPC
ONE-TEAM

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยแยกเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าเป็นการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา จัดทำระบบประกันคุณภาพโดยมีกระบวนการในการดำเนินการดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมจัดส่งรายงานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ๗) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งในอนาคตและปัจจุบัน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๕ |
| ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓๑ |
| ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๓๓ |
| ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๕๗ |
| ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา | |
| ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ๖๓ |
| ภาคผนวก | |
| ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | |
| ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รายบุคคลและของแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | |
| ค. นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) | |

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยสารพัดช่าง นครราชสีมา สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ | ร้อยละ |
|--|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | |
| ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ | ๕๒.๑๗ |
| ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | ๘๔ |
| ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๙๑.๕๘ |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | |
| ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ | ๙๖.๙๒ |
| ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | ๑๐๐ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | |
| ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | ๔๐ |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๘๗.๐๑ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) | |
| <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) | |
| <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) | |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) | |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผลการประเมินโดยภาพรวมระดับคุณภาพของการศึกษา “ยอดเยี่ยม”



๑.๒. จุดเด่น

๑.๒.๑. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และประยุกต์ใช้วิชาชีพในการทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องได้

๑.๒.๒. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๒.๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการขับเคลื่อนสถานศึกษาด้วยการทำงาน NMPC-ONE TEAM ภายใต้การขับเคลื่อนการบริหารงานแบบ DONE ประกอบด้วย

D = Digitalization เป็นการขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

O = Organization เป็นการขับเคลื่อนองค์กรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ

N = Network & Cooperation เป็นการขับเคลื่อนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสมัยใหม่

E = Excellence Reskill New skill เป็นการขับเคลื่อนการยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๑.๒.๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

๑.๒.๕. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๖. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัยมีการขยายระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

๑.๒.๗. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการปรับปรุง แชนแนล ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงามเหมาะสม

๑.๒.๘. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลจำนวนมาก

๑.๓. จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑. การแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑.๓.๒. การยกระดับผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีธุรกิจที่ชัดเจนหลากหลายมีกระบวนการนำเสนอพร้อมรับการประเมิน

๑.๓.๓. ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศที่หลากหลาย

๑.๓.๔. มีการจัดระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพรองรับการประเมินภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินภายนอก (สมศ.)



๑.๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๔.๑. ควรทำผลการประเมิน SAR ในการประเมินภายนอกกรอบที่สี่มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๔.๒. ควรมีการประเมินภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในสถานศึกษา

๑.๔.๓. วิทยาลัยฯ ควรเชิญองค์กรภายนอก ชุมชน ร่วมกำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยฯ

๑.๔.๔. การจัดทำรายงานตามโครงการต่าง ๆ ควรสรุปในรูปแบบ PDCA

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

๒.๑. วิทยาลัยฯ ควรมีจัดกิจกรรม Open House เพื่อรายงานความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

๒.๒. วิทยาลัยฯ ควรจัดทำแผนฝึกประสบการณ์ในระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๒.๓. วิทยาลัยฯ ควรเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการผลิตบุคลากรด้านช่างอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจ วิชาชีพระยะสั้น เข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒. วิทยาลัยฯ มีการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษารณรงค์การสร้างจิตสำนึก ตระหนักด้านจิตอาสาให้กับผู้เรียน

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งเน้นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เกิดผลงานที่ส่งเสริมให้เป็นที่ไปตามนโยบาย Thailand ๔.๐ เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง



๒.๓. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้
มีคุณภาพ ประหยัด และปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้น
สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม ส่วนรวม
และประเทศชาติ

๓. วิธีการดำเนินงาน

- ๓.๑ เสนอโครงการ
- ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๓.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๔. ผลการดำเนินงาน

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ดำเนินการ
จัดการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา และได้มีผลงานส่งเข้าประกวดต่อใน
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๒๘ ผลงาน ได้รับรางวัลเพื่อเข้าประกวดระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๒ ผลงาน คือ

๑. เครื่องบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
๒. สมาร์ทดิจิทัลฟาร์มเมอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ และรางวัล Honor Award

๕. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษานักศึกษามีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล
และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๒. นักเรียน นักศึกษาพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม ส่วนรวม และประเทศชาติ



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

| | |
|---------------|---|
| ชื่อสถานศึกษา | วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา |
| ที่ตั้ง | ๒๔๗ หมู่ ๓ ถนนมิตรภาพ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ (มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓๖ ตารางวา) |
| โทรศัพท์ | ๐๔๔-๙๒๓-๓๐๑ |
| โทรสาร | ๐๔๔-๙๒๓-๓๐๒ |
| E-mail | nmptckorat@gmail.com |
| Website | www.nmptc.ac.th |

ประวัติของสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกระทรวงศึกษาประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๓ โดยเริ่มแรกเป็น “โรงเรียนสารพัดช่างนครราชสีมา” ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้วางนโยบายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบของการศึกษาประเภทสารพัดช่าง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจังหวัดนครราชสีมา โดย นายสมบุรณ์ ไทยวัชรามาต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา ในขณะนั้น ได้ดำเนินการจัดหาสถานที่ก่อสร้างให้โดยสภาตำบลหมื่นไวย ได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ที่เรียกว่า “โนนตาสูข” เป็นสถานที่ในการจัดตั้งจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนสารพัดช่างได้ดำเนินการก่อสร้างในเดือนตุลาคม ๒๕๒๔ และแล้วเสร็จใน พ.ศ. ๒๕๒๕

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับเยาวชนและประชาชนทั่วไป ความรู้ตั้งแต่ ประถมศึกษา ไม่จำกัดเพศและวัย เข้ามาศึกษาโดยเปิดสอนวันละ ๓ รอบ รอบละ ๓ ชั่วโมง หลายแผนกวิชา

พ.ศ. ๒๕๒๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศปรับปรุงจากโรงเรียนสารพัดช่างนครราชสีมา และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างฝีมือ (ปชม.) เพิ่มหลักสูตร ๓ ปี รับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น (มศ.๓) โดยเปิดสอน ๓ วิชา คือ ๑) แผนกบัญชี-พิมพ์ดีด ๒) แผนกช่างเชื่อม ๓) แผนกช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สิ้นสุดการเปิดสอนหลักสูตรนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เป็นสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประเภทโรงเรียนสารพัดช่าง

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาเป็นโรงเรียนสารพัดช่างดีเด่น

พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศเปลี่ยนจากโรงเรียนสารพัดช่างนครราชสีมาเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา”

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพิ่มโดยเปิดรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) เป็นหลักสูตร ๓ ปี โดยเปิดสอน ๖ แผนกวิชา



๑. แผนกช่างเชื่อมโลหะ
๒. แผนกช่างยนต์ (ทวิภาคี)
๓. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔. แผนกวิชาการเลขานุการ
๕. แผนกวิชาการบัญชี
๖. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่ม รับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ามาศึกษาต่อ ๒ ปี เพิ่มอีก ๔ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๖ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖ สาขางาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๖ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๖ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖ สาขางาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๕๗ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑๐ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑๐ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ๔ สาขางาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๗ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑๐ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ๕ สาขางาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๗ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑๐ สาขางาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ๕ สาขางาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตามประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๒ การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาได้เปิดหลักสูตร

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๓. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - สาขางานโครงสร้าง

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

- สาขาวิชาการดนตรี
 - สาขางานการดนตรี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประกอบด้วย

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมฯ

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี

- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
 สาขางานการจัดการทั่วไป
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

- สาขาวิชาดนตรีและเทคโนโลยี
 สาขางานดนตรีและเทคโนโลยี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ภาคสมทบ ประกอบด้วย

๑. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
 สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
 สาขางานการจัดการทั่วไป
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประกอบด้วย

๑. ประเภทวิชาคหกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 กลุ่มงานเสริมสวย
 กลุ่มงานตัดผมชาย
 กลุ่มงานนวดแผนไทย-สปา

๒.๓ สภาชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔๗ หมู่ ๓ ถนนมิตรภาพ ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำขนมจีน ซึ่งมีชื่อเสียงมากในจังหวัดนครราชสีมา สร้างชื่อเสียงให้แก่ชุมชนนี้เป็นที่รู้จักกันในนาม “ขนมจีนประโดก”

ทิศเหนือ จดหมู่บ้านจินดาวิลเลจ

ทิศใต้ จดหมู่บ้านฉัตรมงคล

ทิศตะวันออก จดชุมชนบ้านโคกผางาด

ทิศตะวันตก จดโรงเรียนชุมชนบ้านประโดก ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดอกไม้ประจำจังหวัด ต้นสาธ (เดิมต้นราชพฤกษ์)



คำขวัญจังหวัดนครราชสีมา

“เมืองหญิงกล้า ผ้าไหมดี หมี่โคราช ปราสาทหิน ดินด่านเกวียน”

คณะผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



นายสุดชาย บุตรแสนลี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



นายเกียรติศักดิ์ ชัยภิบาล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

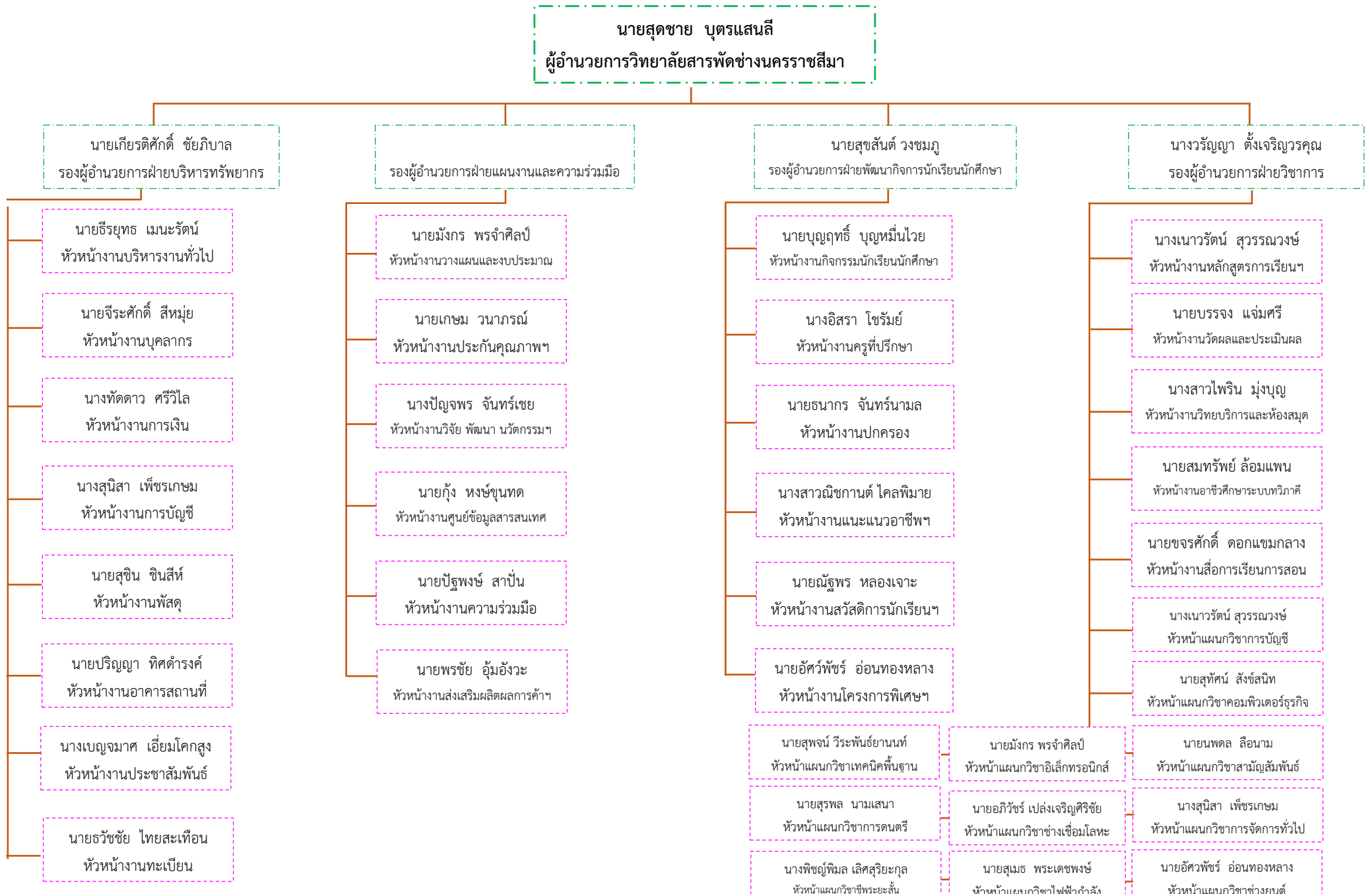


นางวรัญญา ตั้งเจริญวรรณ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายสุขสันต์ วงชมพู
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



ข้อมูลอาคารสถานที่วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

อาคาร ๑ : (อาคารอำนวยการ)

- ชั้น ๑ ห้องผู้อำนวยการ และสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ
- ชั้น ๒ ห้องรองผู้อำนวยการ และสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ
- ชั้น ๓ ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชีและแผนกวิชาการจัดการทั่วไป



อาคาร ๒ : (อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ)

- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน
- แผนกวิชาช่างยนต์



อาคาร ๓ : (อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ)

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- สาขางานช่างเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์



อาคาร ๔ : (อาคารไทย-เบลเยียม)

- ชั้น ๑ แผนกวิชาการดนตรี และสำนักงานฝ่ายต่าง ๆ
- ชั้น ๒ ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,
ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- ชั้น ๓ ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,
ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- ชั้น ๔ ห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,ห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์



อาคารเฉลิมพระเกียรติ

- ชั้น ๑ ห้องประชุม และห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ชั้น ๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ชั้น ๓ ห้องประชุม



อาคาร ๖ : (อาคาร ๖ ชั้น)

- ชั้น ๑ โรงอาหาร,แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- ชั้น ๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพพระยะสัน
- ชั้น ๓ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพพระยะสัน
- ชั้น ๔ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพพระยะสัน
- ชั้น ๕ ห้องพักครู ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/
ห้องประชุมแผนกวิชา
- ชั้น ๖ ห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



อาคารศูนย์วิทยบริการ

- ชั้น ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องสืบค้น Internet
- ชั้น ๒ ห้องสมุด



อาคารศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

- สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ/ร้านสหการ
- อาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



อาคารอเนกประสงค์

- สำหรับจัดกิจกรรมในสถานศึกษา



๒.๔ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๔.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | ทวิศึกษา | รวม |
|-----------|------|---------|----------|-------|
| ปวช.๑ | ๓๑๐ | ๑๑๕ | ๖๐ | ๔๘๕ |
| ปวช.๒ | ๒๗๔ | ๑๑๐ | ๔๒ | ๔๒๖ |
| ปวช.๓ | ๒๘๓ | ๑๐๕ | ๔๐ | ๔๒๘ |
| รวม ปวช. | ๘๖๗ | ๓๓๐ | ๑๔๒ | ๑,๓๓๙ |

๒.๔.๒ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

| ระดับชั้น | ปกติ | ทวิภาคี | รวม |
|-----------|------|---------|-----|
| ปวส.๑ | ๒๐๐ | ๑๔๗ | ๓๔๗ |
| ปวส.๒ | ๒๔๗ | ๑๒๐ | ๓๖๗ |
| รวม ปวส. | ๔๔๗ | ๒๖๗ | ๗๑๔ |

๒.๔.๓ ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร | จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก | จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป |
|-----------|---|--|---|
| ปวช.๓ | ๔๒๘ | ๒๐๘ | ๐ |
| ปวส.๒ | ๓๖๗ | ๒๗๔ | ๐ |
| รวม | ๗๙๕ | ๔๘๒ | ๐ |

๒.๔.๔ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | มีงานทำหรือศึกษาต่อ |
|-----------|---------|----------------|---------------------|
| ปวช.๓ | ๔๙๒ | ๒๐๘ | ๒๐๘ |
| ปวส.๒ | ๔๐๗ | ๒๕๗ | ๒๒๘ |
| รวม | ๘๙๙ | ๔๖๕ | ๔๓๖ |

๒.๔.๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.๓ | ๔๗๕ | ๑๓๐ | ๒๗.๓๗ |
| ปวส.๒ | ๓๗๙ | ๒๔๕ | ๖๔.๖๔ |
| รวม | ๘๕๔ | ๓๗๕ | ๔๓.๙๑ |

๒.๔.๖ ข้อมูลด้านบุคลากรของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ประเภท | ทั้งหมด (คน) | มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน) | สอนตรง สาขา (คน) |
|---|-----------------|----------------------------|---------------------|
| ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | ๔ | ๔ | - |
| ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง | ๓๘ | ๓๘ | ๓๗ |
| ข้าราชการพลเรือน | - | - | - |
| พนักงานข้าราชการครู | ๑๑ | ๑๑ | ๑๐ |
| พนักงานราชการ (อื่น) | ๑ | - | - |
| ครูพิเศษสอน | ๒๘ | ๒๐ | ๒๘ |
| เจ้าหน้าที่ | ๒๔ | - | - |
| บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงาน ขับรถฯ) | ๑๒ | - | - |
| รวมครู | ๗๗ | ๖๙ | ๗๕ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๑๘ | ๖๙ | ๗๕ |

๒.๔.๗ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

| ประเภทวิชา | ระดับ ปวช. (สาขาวิชา) | ระดับ ปวส. (สาขาวิชา) | รวม (สาขาวิชา) |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| อุตสาหกรรม | ๔ | ๖ | ๑๐ |
| พาณิชยกรรม | ๒ | ๓ | ๕ |
| ศิลปกรรม | ๑ | ๑ | ๒ |
| คหกรรม | - | - | - |
| เกษตรกรรม | - | - | - |
| ประมง | - | - | - |
| อุตสาหกรรมท่องเที่ยว | - | - | - |
| อุตสาหกรรมสิ่งทอ | - | - | - |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | ๗ | ๑๐ | ๑๗ |

๒.๔.๘ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

| ประเภทอาคาร | จำนวน (หลัง) |
|------------------|--------------|
| อาคารเรียน | ๔ |
| อาคารปฏิบัติการ | ๒ |
| อาคารวิทยบริการ | ๑ |
| อาคารอเนกประสงค์ | ๑ |
| อาคารอื่น ๆ | ๘ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๖ |

๒.๔.๙ ข้อมูลด้านงบประมาณ

| ประเภทงบประมาณ | จำนวน (บาท) |
|----------------|---------------|
| งบบุคลากร | ๒๙,๒๗๖,๖๔๐.๐๐ |
| งบดำเนินงาน | ๕,๒๙๕,๔๐๐.๐๐ |
| งบลงทุน | ๗,๗๕๑,๖๐๐.๐๐ |
| งบเงินอุดหนุน | ๑๖,๗๙๔,๘๑๐.๐๐ |
| งบรายจ่ายอื่น | ๒,๙๓๑,๔๕๐.๐๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๖๒,๐๕๘,๙๐๐.๐๐ |

๒.๕ ปรัชญาของวิทยาลัย (College philosophy)

“ การศึกษาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม กิจกรรมสมบูรณ์
เพิ่มพูนปัญญา ลดปัญหาสังคม นิยมประชาธิปไตย ”

อัตลักษณ์

“จิตบริการ”

เอกลักษณ์

“สร้างคน สู้งาน บริการเด่น”

๒.๖ วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (Vision)

“ เป็นศูนย์กลางพัฒนาวิชาชีพ สู่นาคตัวอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจวิทยาลัย (Mission)

๑. มีการพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา
๒. จัดงบประมาณให้เพียงพอกับการพัฒนาการจัดการศึกษา
๓. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. สร้างสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยี
๕. บริการจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๖. จัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
๗. จัดระบบการบริหารความเสี่ยง
๘. จัดระบบการควบคุมภายใน
๙. พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม การตรงต่อเวลารู้หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑๐. พัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์ ให้ทันและสอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่

๑๑. นำวิชาชีพสู่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งกลับสู่สังคม

เป้าประสงค์

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งของสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีพันธกิจในการดำเนินงานตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

- วางแผนการดำเนินการด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรของสถานศึกษา
- ประสานงานกับหน่วยงาน/สาขาวิชา/สาขางาน/งาน ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๒.๗ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนั้นวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมากำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

พันธกิจที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมทุกหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาอาคารสถานที่และห้องเรียนเฉพาะทาง

พันธกิจที่ ๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานนักเรียนนักศึกษาสายอาชีพสู่อาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาการบริหารวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาและผลิตกำลังคน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ ๓. ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ขยายโอกาสให้ผู้มีรายได้น้อยได้มีโอกาสศึกษา

พันธกิจที่ ๔. วิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุสมผล

พันธกิจที่ ๕. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้สอนและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ในวิชาที่สอน การปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ สรรหาบุคลากรเพิ่มในสาขาที่ขาดแคลน

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ สร้างความสมัครสมานสามัคคีภายในองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริม/พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ระบบดิจิทัล

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคณาภคณพนักเรเรียน นักศีกษาและนำวิชาชีพสู่ชุมชน
๒. พัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์ มีวิทยฐานะสูงชัน
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่
๔. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๘ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓
ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

รางวัลผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|--|------------|-------|----------------|
| การแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| การแข่งขันทักษะแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสตรี | รองชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| การแข่งขันทักษะอาหารจานเดียว | รองชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|---------------------------------|--|---------|-----------------------------|
| นายสุตชาย บุตรแสนลี | ผู้บังคับลูกเสือดีเด่น | ชาติ | สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ |
| นายสุตชาย บุตรแสนลี | บุคคลต้นแบบ ปี ๒๕๖๔ | - | ชมรม นักร้องอิสระ |
| นายสุชิน ชินสีห์ | "Excellent Teacher 4.0" | ชาติ | สอศ. |
| นายสุชิน ชินสีห์ | ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" | ชาติ | คุรุสภา |
| นายสุรพล นามเสนา | "Excellent Teacher 4.0" | ชาติ | สอศ. |
| นายอัคร์พัชร อ่อนทองกลาง | ชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์เครื่องบรรจุกัมภ์สุญญากาศ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายธนชัย สีहनันท์ | รองชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์สมาร์ทดีเจิตัลฟาร์มเมอร์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| ดร.สุรพล นามเสนา | ชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง | ภาค | สอศ. |
| นายกฤษณะ โมรานอก | ชนะเลิศ ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ | ภาค | สอศ. |
| นางริชา ตันโพธิ์ | ชนะเลิศ ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ | ภาค | สอศ. |
| นางสาวอัญชสา กิตอนันต์ ภัทร์ | ชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว | ภาค | สอศ. |

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|----------------------------|--|---------|--------------------|
| นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง | ชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-หญิง | ภาค | สอศ. |
| นายกุ๊้ง หงษ์ขุนทด | ชนะเลิศ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางสาวณิชกานต์ ไคลพิมาย | ชนะเลิศ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายสรารุช รอดวินิจ | ชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายรณชัย อุทธา | ชนะเลิศ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายธเนศ เจริญหนึ่ง | รางวัลอื่น ๆ เครื่องตัดลูมิเนียม MINI V.2 | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายไชยวัฒน์ อุ่นชื่น | รางวัลอื่น ๆ พวงกุญแจไม้ตะเคียว | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายกิตติเดช แนนนอก | รางวัลอื่น ๆ มุ้งลวดสำเร็จรูป | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายพยุง อยู่เจริญ | รางวัลอื่น ๆ แม่แรงไฟฟ้า (Electric Hydraulic jack) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายปิยะณัฐ ปัญญาพิมพ์ | รางวัลอื่น ๆ ตู้ไปรษณีย์ตาวิเศษ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายขจรศักดิ์ ดอกแหมกลาง | รางวัลอื่น ๆ เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงออนไลน์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายชัยโรจน์ เกียรติคุณสิริ | รางวัลอื่น ๆ อุปกรณ์วัดระดับน้ำล้น เตือนด้วยเสียง | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางจิตติพร ชี้อตรง | รางวัลอื่น ๆ ปลั๊กไฟเพื่อความปลอดภัย | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|------------------------|---|---------|--------------------|
| นายวัชรพงษ์ ขวาป่องใต้ | รางวัลอื่น ๆ อุปกรณ์ "ล้อคกันลื่น" | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายสงวนศักดิ์ อัจฉินิจ | รางวัลอื่น ๆ เครื่องสแกนลายนิ้วมือเช็คชื่อส่งไลน์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายปริญญา ทิศดำรงค์ | รางวัลอื่น ๆ อุปกรณ์ชาร์จโทรศัพท์ในครัวเรือนและ ยานพาหนะ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายกฤษ หงษ์ขุนทด | รางวัลอื่น ๆ แอปพลิเคชันแจ้งเตือนและแนะนำ กิจกรรมช่วงกักตัว | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรไชย | รางวัลอื่น ๆ ตุ๋บเสื้อผ้าด้วยความร้อนกลิ่นหอมชื่นใจ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรไชย | รางวัลอื่น ๆ พัดลมแอร์ประหยัดพลังงานเคลื่อนที่ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรไชย | รางวัลอื่น ๆ เครื่องกดแอลกอฮอล์เจลระบบเซนเซอร์ แบบ 2 in 1 | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรไชย | รางวัลอื่น ๆ โต๊ะทำงานอเนกประสงค์ บำบัด ความเครียดด้วยเสียงเพลง | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรไชย | รางวัลอื่น ๆ ตู้ไปรษณีย์แจ้งเตือนอัจฉริยะแบบ 3 in 1 | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายเรืองวุฒิ กลินทะ | รางวัลอื่น ๆ Drum Box (กล่อง กล้องอเนกประสงค์) V.2 | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง | รางวัลอื่น ๆ รถแห่อเนกประสงค์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|----------------------------|---|---------|--------------------|
| นายรณพร รัตนจันทร์ | รางวัลอื่น ๆ Bearing Grease Truck | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายวิฑูรย์ สุรา | รางวัลอื่น ๆ อุปกรณ์ต้นลูกสูบติสก์เบรกรถยนต์ V.2 | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายเนาวรัตน์ สุวรรณวงษ์ | รางวัลอื่น ๆ พื้นรองเท้าสมุนไพรฆ่าเชื้อและดับกลิ่น | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางเบญจมาศ เอี่ยมโคกสูง | รางวัลอื่น ๆ สบู่กระดาษจากสมุนไพร | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรชัย | รางวัลอื่น ๆ ชุดอุปกรณ์เปิด-ปิดไฟ ผ่านเสียงด้วย แอปพลิเคชัน | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรชัย | รางวัลอื่น ๆ เครื่องอบจานฆ่าเชื้อด้วยความร้อน | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางปัญจพร จันทรชัย | รางวัลอื่น ๆ กล่องสำรองไฟอเนกประสงค์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางสาวชัชชล มณีไมรา | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี | ภาค | สอศ. |
| นางพิชญ์พิมล เลิศสุริยะกุล | รองชนะเลิศ ทักษะการแต่งหน้า เกล้าผมเจ้าสาว | ภาค | สอศ. |
| นายเรืองวุฒิ กลินทะ | รองชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-ชาย | ภาค | สอศ. |
| นายปิยะณัฐ ปัญญาพิมพ์ | รองชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-ชาย | ภาค | สอศ. |
| นายวิศรุต กัจจาเย็นันท์ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางสาวณัฐริกา นนตานอก | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์เงินกลาง | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

รางวัลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|--------------------------|--|---------|--------------------|
| นายธนภฤต มารศรี | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและ เขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายกฤษดา ขอเอื่อนกลาง | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุม มอเตอร์ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายอดุลวิทย์ กุศลรังนอก | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายวิฑูรย์ สุรา | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายณัฐพล ชาวนาแปน | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายธนภัทร รัตนสิรินภา | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| ว่าที่ร.ต.ภัทรพร แสงพรม | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายอัศวพัชร์ อ่อนทองกลาง | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายรณพร รัตนจันทร์ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายกฤษณะ เรืองชัยภูมิ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายพิทักษ์ พันเดช | รางวัลอื่น ๆ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

รางวัลผลงานของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|----------------------------|---|---------|--------------------|
| นายอนุชิต หุนทะเล | ชนะเลิศ เครื่องบรรจุกัญห้สุญญากาศ | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางสาววรินลดาภา โพธิ์ศรี | ชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลง สากล-หญิง | ภาค | สอศ. |
| นายณรงค์ศักดิ์ ขอเหล็กกลาง | ชนะเลิศ ทักษะการพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายณัฐดนัย ไวโธสง | ชนะเลิศ ทักษะการพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางสาวธัญลักษณ์ คำแก้ว | ชนะเลิศ ทักษะการประกวดสุนทร พจน์เงินกลาง | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายณรงค์ชัย พรมเสนา | ชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายวิรัช แสงสว่างวัฒนะ | ชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายภราดร กรรรมเทพ | ชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นางณัฐรัฐอร เทืองสันเทียะ | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี | ภาค | สอศ. |
| นางสาวชัชฎาภรณ์ สายสอน | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดแต่งทรงผม สุภาพสตรี | ภาค | สอศ. |

รางวัลผลงานของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|--------------------------|--|---------|--------------------|
| นายอธิดี กาญจนภาค | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี | ภาค | สอศ. |
| นายเกียรติไพศาล วนกลาง | รองชนะเลิศ ทักษะการแต่งหน้า กล้าผมเจ้าสาว | ภาค | สอศ. |
| นางสาวเกษมณี เหล็กสิงห์ | รองชนะเลิศ ทักษะการแต่งหน้า กล้าผมเจ้าสาว | ภาค | สอศ. |
| นางสาวลำพู กล้าแข็ง | รองชนะเลิศ ทักษะการแต่งหน้ากล้าผมเจ้าสาว | ภาค | สอศ. |
| นายขวัญ แสงเมือง | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ | ภาค | สอศ. |
| นายเรืองโรจน์ รัตนโกมุท | รองชนะเลิศ ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ | ภาค | สอศ. |
| นายวุฒิชัย ตาทอง | รองชนะเลิศ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-ชาย | ภาค | สอศ. |
| นายกิตติโส เถาพุดชา | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายกฤษฎดา ถุงพุดชา | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายรัฐศาสตร์ หม่อมกระโทก | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายอาทิตย์ เกรียบกลาง | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ทีม ปวช.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายเจษฎา คุณสันเทียะ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายณัฐพงษ์ จันทร์ทองกลาง | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

รางวัลผลงานของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ชื่อ-สกุล/รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|--------------------------|--|---------|--------------------|
| นายรัฐดิวัฒน์ สาระวาท | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายเจษฎา ผาน้อยวงศ์ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายณัฐกานต์ อารีถนอมวงศ์ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายอนุสรณ์ พุละครบุรี | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |
| นายเจษฎา ผาน้อยวงศ์ | รางวัลอื่น ๆ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ทีม ปวส.) | จังหวัด | อศจ. นครราชสีมา |

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้การปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นพรอมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด

การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร สงเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาในถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ สงเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาสงเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการศึกษา และจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดอันดับคุณภาพวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษาและ พัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิดสอนและสอดคล้องกับข้อกำหนดคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้กำหนดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามวัน เวลา ที่วิทยาลัยฯ กำหนด โดยมีผลการประเมินดังนี้

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

มีผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา จำนวน ๔๒๘ คน มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๐๘ คน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา จำนวน ๓๖๗ คน มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๗๔ คน
- สรุป วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผู้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน ๗๙๕ คน และมีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๔๘๒ คน



- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** :ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละสาขาวิชา มีระดับคุณภาพของการประเมินดังนี้
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) มีผู้เรียนลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน ๔๒๘ คน มีผู้เรียนสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๖๐ มีระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒) มีผู้เรียนลงทะเบียนครบทุกรายวิชา จำนวน ๓๖๗ คน สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน ๒๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๖ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

| ระดับชั้น | ผู้เรียนลงทะเบียนครบทุกรายวิชา | ผู้เรียนที่สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|--------------------------------|--|---------------|
| ปวช.๓ | ๔๒๘ | ๒๐๘ | ๔๘.๖๐ |
| ปวส.๒ | ๓๖๗ | ๒๗๔ | ๗๔.๖๖ |
| รวม | ๗๙๕ | ๔๘๒ | ๖๐.๖๓ |

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

- ๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษาได้รับการยอมรับเกี่ยวกับการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรต่าง ๆ เน้นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๗

๑.๒) **ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

- ๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ
- ๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ
- ๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : ไม่ได้ดำเนินการจัดสอบ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตในแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน



การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีผลสัมฤทธิ์ดังนี้

๑.๑.) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน
๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๐ คน
- ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้รับผลการประเมิน ๓ ดาว ระดับ จังหวัด มีระดับคุณภาพ ดี
- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด มีผลการดำเนินงานดังนี้

- ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ระดับจังหวัด จำนวน ๔๓ ทักษะ
มีผู้เรียนได้รับรางวัล จำนวน ๘๗ คน
ระดับภาค จำนวน ๑๑ ทักษะ
มีผู้เรียนได้รับรางวัล จำนวน ๓๗ คน
- ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ระดับจังหวัด

| รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|---|---------|---------|----------------|
| ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดสุนทรพจน์เงินกลาง | ชนะเลิศ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานรถจักรยานยนต์ (ทีม ปวช.) | ชนะเลิศ | จังหวัด | อศจ. |



| รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|--|--------------|---------|----------------|
| ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรม เมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง เคลื่อนที่ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ทิม ปวส. | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ปวช.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการเชื่อมโลหะ SMAW & GTAW (ปวช.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการเชื่อมโลหะ SMAW & GTAW (ปวส.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวช.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ปวส.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ทิม ปวช. | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ทิม ปวส. | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) (ปวช./ปวส.) | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดการพูดสำธิตเป็นภาษาอังกฤษ | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |



ระดับจังหวัด

| รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|---|--------------|---------|----------------|
| ทักษะการประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดมารยาทไทย | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |
| ทักษะการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM | รางวัลอื่น ๆ | จังหวัด | อศจ. |

ระดับภาค

| รายการ | รางวัล | ระดับ | หน่วยงานที่จัด |
|-------------------------------------|--------------|-------|----------------|
| ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-หญิง | ชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี | รองชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว | รองชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล-ชาย | รองชนะเลิศ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะงานรถจักรยานยนต์ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะขับขี่ปลอดภัย | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สอศ. |
| ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | รางวัลอื่น ๆ | ภาค | สอศ. |

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : ผลจากคุณภาพที่จัดการเรียนการสอน การฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพนำมาปฏิบัติงานแก้ปัญหาตามสถานการณ์และเงื่อนไขที่กำหนดได้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพได้ ทำให้องค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบขององค์การนักศึกษาฯ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมองค์การฯ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา จัดระบบดูแลผู้เรียนช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา การตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง การตรวจสุขภาพประจำปี โครงการแนะแนวเชิงรุก การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓)

จำนวน ๑๓๐ คน

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส.๒)

จำนวน ๒๔๕ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------|
| ปวช.๓ | ๔๗๕ | ๒๓๙ | ๕๐.๓๒ |
| ปวส.๒ | ๓๗๙ | ๒๖๕ | ๖๙.๙๒ |
| รวม | ๘๕๔ | ๕๐๔ | ๕๙.๐๒ |

ผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๐๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ

ยอมรับในความรู้ทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ในการศึกษาต่อและทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ



๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ดำเนินการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยจัดการส่งเสริมวิชาชีพการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จัดการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และเข้าร่วมประเมินองค์การฯ ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

๑.๒.๑) เสิ้งปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จำนวน ๑,๗๖๑ คน

๑.๒.๒) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท.

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|----------------------|-------------------------------------|---------------|
| ปวช. | ๑,๓๓๙ | ๑,๑๕๑ | ๘๕.๙๖ |
| ปวส. | ๓๒๔ | ๖๑๐ | ๘๕.๔๓ |
| รวม | ๒,๐๕๓ | ๑,๗๖๑ | ๘๕.๗๘ |

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕.๗๘

มีผลการประเมินตามข้อ ๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มีผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาทำ

ให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและ

จัดหาเอกลักษณ์ของชาติไทยเคารพกฎหมายมีจิต

สาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับ

ขององค์กรหน่วยงาน ชุมชน รอบวิทยาลัยสารพัดช่าง

นครราชสีมา



๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริมและสนับสนุนในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการติดตามทั้งส่วนตัว การใช้สื่อออนไลน์และจัดเก็บข้อมูลจากการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาที่ทำงานในสถานประกอบการหน่วยงานรัฐหรือเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | มีงานทำหรือศึกษาต่อ |
|-----------|---------|----------------|---------------------|
| ปวช.๓ | ๔๙๒ | ๒๐๘ | ๒๐๘ |
| ปวส.๒ | ๔๐๗ | ๒๕๗ | ๒๒๘ |
| รวม | ๘๙๙ | ๔๖๕ | ๔๓๖ |

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

| ระดับชั้น | แรกเข้า | สำเร็จการศึกษา | มีงานทำหรือศึกษาต่อ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------|---------|----------------|---------------------|---------------|
| ปวช.๓ | ๔๙๒ | ๒๐๘ | ๒๐๘ | ๑๐๐ |
| ปวส.๒ | ๔๐๗ | ๒๕๗ | ๒๒๘ | ๘๘.๗๒ |
| รวม | ๘๙๙ | ๔๖๕ | ๔๓๖ | ๘๓.๗๖ |

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ๘๓.๗๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : การดูแลผู้เรียน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศการฝึกงาน อบรมคุณธรรมจริยธรรม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

๒.) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และมีผลการประเมิน อวท. ได้รับเหรียญทองในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาได้มีการประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี



๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา สนับสนุนให้มีผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ไปแข่งขันต่อในระดับภาคต่อไป

๓.) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียนแรกเข้ามีจำนวนน้อยมาก และผู้เรียนออกกลางคันค่อนข้างสูง วิทยาลัยฯ ควรแก้ปัญหาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาการออกกลางคัน

๒. ควรจัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมให้ความรู้ การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมทั้งการนำไปใช้จริงในชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ได้ครบทุกคน

๔. ผลการประเมินและการจัดประกวดผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๔.) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนแก้ไขปัญหาการออกกลางคันและปัญหาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างแรงจูงใจในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้กับผู้เรียน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้ประสบผลสำเร็จในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา/ระดับภาค/ระดับชาติ ในทุกสาขาวิชา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายงานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้แผนกวิชา ครูผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาเปิดสอน ๓ ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีผลการดำเนินงานดังนี้

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๓ ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถานประกอบการทำให้องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้ครูผู้สอนได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๗ สาขาวิชา
- ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา



๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนอาชีวศึกษาตามรายงานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา กำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จัดการเรียน การสอน

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๑.๑.๑ เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒ เชิงคุณภาพ : การประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมคุณภาพของแผนการเรียนสู่การปฏิบัติ จำนวน ๕ ข้อ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนกาจัดการเรียนรู้ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะองค์กรและ สถานประกอบการให้การยอมรับในผู้เรียน

๑.๒) การจัดทำแผนการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนกาจัดการเรียนสู่การปฏิบัติเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน

๑.๒.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียน การสอนจำนวน ๗๗ คน

๑.๒.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้จัดการเรียน การสอน คิดร้อยละ ๑๐๐ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓ ผลสะท้อน : สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนกาจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนและ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนส่งบันทึกหลัง การสอนเพื่อนำไปปรับปรุงแผนในปีการศึกษาถัดไป



๑.๓.) การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาและจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

๑.๓.๑.) เชิงปริมาณ : ๑. ครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
จำนวน ๗๕ คน

๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
จำนวน ๗๖ คน

๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน
๗๖ คน

๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและ
แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
จำนวน ๘๐ คน

๕. ครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ
เรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน
๗๐ คน

๑.๓.๒.) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๒ อยู่ในระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓.) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตาม
สาขาวิชาที่สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิค
วิธีการสอนที่หลากหลายใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำ
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันส่งผลให้การจัดการเรียนรู้อมี
คุณภาพองค์การภายนอก สถานประกอบการให้การ
ยอมรับผู้เรียน

๑.๔.) การบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลรายบุคคล จัดทำข้อมูลสารสนเทศใช้ระบบการจัดการข้อมูลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ฐานข้อมูลของระบบ ศธ.๐๒ ในการเช็คชื่อผู้เรียน การวัดผลและประเมินผล การติดตามผู้เรียน

๑.๓.๑.) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จำนวน ๗๗ คน



๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๗๗ คน
 ๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
จำนวน ๗๗ คน
 ๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๗๗ คน
 ๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๗๗ คน
- ๑.๓.๒.) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๑.๓.๓.) ผลสะท้อน : ผลจากการที่ครูผู้สอนผู้บริหารให้การสนับสนุนการบริหารจัดการชั้นเรียนทำให้ผู้ปกครอง ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับการบริหารจัดการชั้นเรียนของสถานศึกษา

๑.๕.) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพตามหลักสูตรที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ในแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และนำผลจากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการเรียนการสอน มีผลดังนี้

- ๑.๓.๑.) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๗๖ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๗ คน
 ๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๗ คน
 ๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๗๗ คน
 ๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๗๐ คน



๑.๓.๒.) **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓.) **ผลสะท้อน** : ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีผลให้ครูมีสมรรถนะที่จำเป็นในการสอนเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรภายนอกต่าง ๆ

๑.๖.) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ เชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับชุมชน องค์กรต่างๆ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๓.๑.) **เชิงปริมาณ** : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๓ ห้อง

๑.๓.๒.) **เชิงคุณภาพ** : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓.) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษาจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดภายในสถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารกับผู้เรียน ครูผู้สอน ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจ

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา จัดทำข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา



- ๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีความอินเทอร์เน็ต ๒๐๐ Mbps
- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการบริหารสถานศึกษาทำให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน องค์กรภายนอกได้รับทราบข่าวสารเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจ

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีโครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนให้สะอาด สะดวก มีความพร้อมในการใช้งาน

- ๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : อาคารสถานที่มีความพร้อมในการใช้งาน ผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน องค์กรภายนอกให้การยอมรับและมาขอใช้สถานที่ในการประชุมหรือจัดกิจกรรมของชุมชน

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ดำเนินการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก

- ๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบไฟฟ้าเหมาะสมกับสถานศึกษาและปลอดภัย
 - มีระบบประปา และน้ำดื่มเพียงพอ



- มีถนน ทางเดิน ระบบระบายน้ำ คัดแยกขยะ
- มีระบบสื่อสารภายใน ภายในนอกทันสมัย
- มีระบบรักษาความปลอดภัย

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ มี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ผู้เรียน องค์กรภายใต้บริการมีความพึงพอใจ

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้บริการผู้เรียน ครูและบุคลากรของวิทยาลัย

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมิน ๕ ข้อ มี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มาตรฐานมีคุณภาพ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากร ชุมชน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา โดยมีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๒๐๐ Mbps

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน ๕ ข้อ มี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาสัญญาณครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจ

๔.๒.๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้



๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการมีส่วนร่วมกับการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ทั้ง ๕ ขั้นตอน มีผลดังนี้

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

| ระดับชั้น | จำนวนสาขาวิชา | จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี | ร้อยละ |
|-----------|---------------|--|--------|
| ปวช. | ๗ | ๕ | ๗๑.๔๓ |
| ปวส. | ๑๐ | ๙ | ๙๐ |
| รวม | ๑๗ | ๑๔ | ๘๒.๓๕ |

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | จำนวนผู้เรียนทวิภาคี | ร้อยละ |
|-----------|----------------------|----------------------|--------|
| ปวช. | ๑,๓๓๙ | ๓๓๐ | ๒๔.๖๕ |
| ปวส. | ๗๑๔ | ๒๖๗ | ๓๗.๔๐ |
| รวม | ๒,๐๕๓ | ๕๙๗ | ๒๙.๐๘ |

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ดำเนินการตามแนวปฏิบัติจำนวน ๕ ขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ผลจากการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๕ ขั้นตอน ทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ มีความพึงพอใจผู้เรียนทวิภาคีของสถานศึกษา

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา สนับสนุนให้ครูจัดทำ ID PLAN เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการครอบคลุมทั้งวิทยาลัยฯ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้นในแผนการจัดการเรียนรู้

๓. เผยแพร่ผลงานวิจัยของครูเพิ่มมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรจัดประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. การจัดทำแผนระดมทรัพยากรควรเพิ่มเติมในด้านการให้ทุนสนับสนุนผู้เรียน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน

๓. ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้ครูในทุกปี เพื่อเตรียมพร้อมในสถานการณ์ Covid-๑๙



๔.๓.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑.) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย นโยบาย พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการและกำกับติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษา กำหนดให้มีการประชุมประจำปีอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม

๑.๑.๑.) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยมีส่วนสำคัญในการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒.) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมครบมีการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕ ข้ออยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓.) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทำให้องค์กรหน่วยงานภายนอกและชุมชนยอมรับในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒.) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน อีกทั้งวิทยาลัยฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรด้วยงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๑.) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒.) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ มีการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕ ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓.) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือสร้างเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก



๑.๓.) การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ ให้แก่ ชุมชนและสังคม

๑.๑.๑.) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

| กิจกรรม | ชื่อกิจกรรม | จำนวน (ครั้ง) |
|----------------|----------------|---------------|
| การบริการชุมชน | Fix it Center | ๑ |
| จิตอาสา | ตัดผมชาย (ฟรี) | ๒๐ |
| รวม | | ๒๑ |

๑.๑.๒.) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา มีผลการประเมินครบทั้ง ๕ ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓.) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดย จัดบริการชุมชนและโครงการจิตอาสาทำให้ประชาชน ได้รับประโยชน์ได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงาน ต่าง ๆ และชุมชน

๔.๓.๒.) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงาน ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สาธารณชน ดังนี้

๑.๑.๑.) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ที่ | ชื่อผลงาน/โครงการสิ่งประดิษฐ์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | แผนกวิชา |
|-----|---------------------------------------|----------------------|----------------|
| ๑ | เครื่องตัดอลูมิเนียม MINI V.๒ | นายธนศ เจริญทนต์ | ช่างเชื่อมโลหะ |
| ๒ | พวงกุญแจไม้แกะโควิด | นายไชยวัฒน์ อุ่นชื่น | ช่างเชื่อมโลหะ |
| ๓ | มุ้งลวดสำเร็จรูป | นายกิตติเดช แน่นนอก | เทคนิคพื้นฐาน |
| ๔ | แม่แรงไฟฟ้า (Electric Hydraulic jack) | นายพยุง อยู่เจริญ | ไฟฟ้ากำลัง |



| ที่ | ชื่อผลงาน/โครงการสิ่งประดิษฐ์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | แผนกวิชา |
|-----|--|----------------------------|-------------------|
| ๕ | ตู้ไปรษณีย์ตาวิเศษ | นายปิยะณัฐ ปัญญาพิมพ์ | ไฟฟ้ากำลัง |
| ๖ | เครื่องให้อาหารสัตว์เลี้ยงออนไลน์ | นายขจรศักดิ์ ดอกแหมกลาง | ไฟฟ้ากำลัง |
| ๗ | อุปกรณ์วัดระดับน้ำล้น เตือนด้วยเสียง | นายชัยโรจน์ เกียรติคุณสิริ | ไฟฟ้ากำลัง |
| ๘ | ปลั๊กไฟเพื่อความปลอดภัย (Safety plug) | นางฐิติพร ชี้อตรง | ไฟฟ้ากำลัง |
| ๙ | สมาร์ทดิจิทัลฟาร์มเมอร์ | นายธนชัย สีहनันท์ | ไฟฟ้ากำลัง |
| ๑๐ | อุปกรณ์ “ล๊อคกันลิ้ม” (Blynk smart lock) | นายวัชรพงษ์ ขวาป่องใต้ | อิเล็กทรอนิกส์ |
| ๑๑ | เครื่องสแกนลายนิ้วมือเช็คชื่อส่งไลน์ | นายสงวนศักดิ์ อาจพิณิจ | อิเล็กทรอนิกส์ |
| ๑๒ | อุปกรณ์ชาร์จโทรศัพท์ในครัวเรือนและยานพาหนะ (Charger for household phones and vehicles) | นายปริญญา ทิศดำรงค์ | อิเล็กทรอนิกส์ |
| ๑๓ | แอปพลิเคชันแจ้งเตือนและแนะนำกิจกรรมช่วงกักตัว (Funny from home-Covid ๑๙ APPLication) | นายกฤษ หงษ์ขุนทด | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๔ | ตุ๋บเสื้อผ้าด้วยความร้อนกลิ่นหอมชื่นใจ | นางปัญจพร จันทร์ชัย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๕ | พัดลมแอร์ประหยัดพลังงานเคลื่อนที่ | นางปัญจพร จันทร์ชัย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๖ | เครื่องกดแอลกอฮอล์เจลระบบเซนเซอร์ แบบ ๒ in ๑ | นางปัญจพร จันทร์ชัย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๗ | โต๊ะทำงานเอนกประสงค์ บำบัดความเครียดด้วยเสียงเพลง | นางปัญจพร จันทร์ชัย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๘ | ตู้ไปรษณีย์แจ้งเตือนอัจฉริยะแบบ ๓ in ๑ | นางปัญจพร จันทร์ชัย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๑๙ | Drum Box (กล่อง กล้องเอนกประสงค์) Version.๒ | นายเรืองวุฒิ กลินทะ | การดนตรี |
| ๒๐ | รถแห่เอนกประสงค์ (Multi-Purpose Parade) | นายจักรกฤษณ์ แซ่ตั้ง | การดนตรี |
| ๒๑ | Bearing Grease Truck | นายรณพร รัตนจันทร์ | ช่างยนต์ |
| ๒๒ | อุปกรณ์ดันลูกสูบดิสก์เบรกรถยนต์ V.๒ | นายวิทวัส สุรา | ช่างยนต์ |
| ๒๓ | เครื่องบรรจุภัณฑ์สูญญากาศ | นายอัศวพัชร์ อ่อนทองกลาง | ช่างยนต์ |
| ๒๔ | พื้นรองเท้าสมุนไพรฆ่าเชื้อและ ดับกลิ่น | นางเนาวรัตน์ สุวรรณวงษ์ | การบัญชี |
| ๒๕ | สบู่กระดาษจากสมุนไพร (Herbal Paper Soap) | นางเบญจมาศ เอี่ยมโคกสูง | สามัญสัมพันธ์ |



| | | | |
|-----|---|---------------------|-------------------|
| ๒๖ | ชุดอุปกรณ์เปิด - ปิดไฟผ่านเสียงด้วย แอปพลิเคชัน | นางปัญญพร จันทร์ไชย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ที่ | ชื่อผลงาน/โครงการสิ่งประดิษฐ์ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | แผนกวิชา |
| ๒๗ | เครื่องอบจานฆ่าเชื้อด้วยความร้อน | นางปัญญพร จันทร์ไชย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| ๒๘ | กล่องสำรองไฟอเนกประสงค์ | นางปัญญพร จันทร์ไชย | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

๑.๑.๒.) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ชื่อผลงาน | รางวัลที่ได้รับ | ระดับ |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| เครื่องบรรจุภัณฑ์สุญญากาศ | ชนะเลิศ | อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา |
| สมาร์ตดิจิทัลฟาร์มเมอร์ | รองชนะเลิศอันดับ ๑, รางวัล Honor Awards | อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา |

๑.๑.๓.) ผลสะท้อน : สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับรางวัลจากการประกวด
สุดยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด
ระดับภาค ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและนำไปใช้
ประโยชน์ในชุมชน

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดบริการชุมชนและจิตอาสา ทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์ ได้รับการชื่นชมจากหน่วยงานของรัฐ ท้องถิ่น และประชาชนที่มาใช้บริการ

๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในการแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับการคัดเลือกในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เชิญบุคคลภายนอกมาให้ข้อคิดเพื่อจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้กับผู้เรียน



๔.๔.) มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๔.๑.) ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้พัฒนาและจัดระบบการประกันคุณภาพ โดยความร่วมมือทั้งฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย มีแผนงาน โครงการตามมาตรฐานการศึกษา มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑.๑) การจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประชุมเพื่อจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล การจัดทำรายงานการประเมินตนเองแผนกวิชา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑.๑.๑.) เชิงปริมาณ : แผนกวิชา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำรายงานประเมินตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒.) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาครบตามการประเมินตามข้อ๑,๒,๓,๔,๕
ข้ออยู่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓.) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ องค์กร หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษา

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๒. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีระบบดูแลนักเรียน นักศึกษาในการมาเรียน
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการปรับปรุงซ่อมแซม ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม
๔. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
๕. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรม ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๖. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีการส่งเสริมด้านวิชาการในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๗. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา มีผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจำนวนมาก

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบดูแลนักเรียน นักศึกษาในการมาเรียน



๒. พัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๓. แก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. นำผลจากการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มาวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. ควรมีการตรวจประเมินภายในของวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการตรวจสอบภายใน
๓. วิทยาลัยฯ ควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอก ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๔. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

สถานศึกษา

ของวิทยาลัยฯ



ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

๕.๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ๒๐ | ๓ | ๖๐ |
| ๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) | ๓ | - | - |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๖๐ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๑๕ | | | ๕๒.๑๗ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ | | | |
| <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) | | | |
| <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) | | | |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |

| ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | ๓ | ๕ | ๑๕ |
| ๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | ๒ | ๓ | ๖ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๒๑ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕ | | | ๘๔ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) | | | |
| <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) | | | |
| <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



| ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน | ๒ | ๒ | ๔ |
| ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๒ | ๔ | ๘ |
| ๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | ๑๕ | ๕ | ๗๕ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๘๗ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๙๕ | | | ๙๑.๕๘ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | | | |
| ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



๕.๒. มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | ๓ | ๕ | ๑๕ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๒๕ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐)/๒๕ | | | ๑๐๐ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



| ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๓ | ๕ | ๑๕ |
| ๒.๓ การจัดการเรียนการสอน | ๕ | ๕ | ๒๕ |
| ๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน | ๓ | ๕ | ๑๕ |
| ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๘๕ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๘๕ | | | ๑๐๐ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



| ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๕ | ๕ | ๒๕ |
| ๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ | ๒ | ๔ | ๘ |
| ๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๖๓ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๖๕ | | | ๙๖.๙๒ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |

| ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | ๖ | ๕ | ๓๐ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๓๐ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๓๐ | | | ๑๐๐ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



๕.๓. มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

| ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม | ๕ | ๕ | ๒๕ |
| ๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา | ๒ | ๕ | ๑๐ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๔๕ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๔๕ | | | ๑๐๐ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |

| ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | | | |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ข้อการประเมิน | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
| ๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | ๓ | ๒ | ๖ |
| ผลรวมคะแนนที่ได้ | | | ๖ |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๕ | | | ๔๐ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | | | |
| <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | | | |



๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ | ร้อยละ |
|---|--------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | |
| ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ | ๕๒.๑๗ |
| ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | ๘๔ |
| ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๙๑.๕๘ |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | |
| ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ | ๙๖.๙๒ |
| ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | ๑๐๐ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | |
| ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑๐๐ |
| ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย | ๔๐ |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๘๗.๐๑ |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) | |



ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|--|---|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | |
| ๑.๑ ด้านความรู้ | <ul style="list-style-type: none">- โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)- โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/ระดับบศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน- โครงการแนะแนวเชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาของครูที่ปรึกษา- โครงการส่งเสริมและประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา/ระดับบศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ |
| ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | <ul style="list-style-type: none">- โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)- โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/ระดับบศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ- โครงการส่งเสริมและประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา/ระดับบศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ |



| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|--|---|
| ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ | - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาตัดผมชาย |
| ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | - โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ - โครงการประเมินการจัดวิชาชีพ (อวท.) หน่วยวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา - โครงการตรวจเครื่องแต่งกาย - โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียนนักศึกษา |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา | |
| ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | - โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ - โครงการพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน - โครงการส่งเสริมและประกวดการผลิตสื่อการเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา - โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล - โครงการเตรียมความพร้อม V-NET - โครงการเชิญวิทยากรเชี่ยวชาญเฉพาะด้านแต่ละสาขาวิชา - โครงการจัดทำสมุดประเมินผลของผู้เรียน ระดับปวช.และปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน - โครงการเชิญวิทยากรสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาชีพ - โครงการพัฒนางานสำนักงานฝ่ายวิชาการ - โครงการอบรมเชิญวิทยากรอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน |



| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|--|---|
| ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | - โครงการเชิญวิทยากรแผนกตัดผมชาย |
| ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง สดขึ้นก่อนขึ้นเรียน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เทคนิคซ่อมพ่นสีรถยนต์ - โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดทำแผนการฝึกในสถานประกอบการ - โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ - โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา |
| ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - โครงการการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน - โครงการการพัฒนาบุคลากร - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา - โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและขยายระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา - โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) - โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ |



| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|---|---|
| ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน - โครงการเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๔ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) - โครงการเตรียมรับการประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา - โครงการประเมินการจัดวิชาชีพ (อวท.) หน่วยวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา - โครงการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ร่วมกับ ปตท. PTT Engine Tune Up - โครงการจัดทำเอกสารประเมินนักเรียนนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ - โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดแผนธุรกิจ - โครงการลดการใช้ถุงพลาสติกในสถานศึกษา - โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | |
| ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับภาครัฐและเอกชน - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center Thailand 4.0) |



| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน | แผนพัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) |
|---|---|
| ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ - โครงการนำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติตัดผมขาย นอกสถานศึกษาและร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ - โครงการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาร่วมกับ ปตท. PTT Engine Tune Up |
| <p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประกวดผลงานวิจัยครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โครงการส่งเสริมและการประกวด นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ระดับสถานศึกษา/ระดับบอศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และการส่งเสริมศักยภาพการวิจัยของครู การวิจัยของนักเรียน นักศึกษา |
| มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพการศึกษา | |
| ๔.๑ ด้านการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการส่งเสริมศักยภาพการวิจัยของครู การวิจัยของนักเรียน นักศึกษา - โครงการเตรียมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๔ วิทยาลัยสารพัดช่าง นครราชสีมา โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |



ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) รายบุคคลและของแผนกวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ค. นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดการจัดทำและส่วนงานการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ มอบหมายหน้าที่ในการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|----------------------|----------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุตชาย | บุตรแสสนลี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกียรติศักดิ์ | ชัยภีบาล | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสุขสันต์ | วงชมภู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางวรัญญา | ตั้งเจริญวรคุณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล วางแผนดำเนินนโยบายและกลยุทธ์งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก้ไขปัญหาอันเนื่องจากการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกำกับตรวจสอบและติดตาม

๒.๑. นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ ๑.๗ ผลการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

/ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตร...

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ข้อที่ ๒.๑.๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อที่ ๒.๑.๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา
หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๒.๒.๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒.๒.๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑. ครูผู้สอน

ข้อที่ ๓.๑.๑. การจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๓.๑.๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๓. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๒. นายเกียรติศักดิ์ ชัยภิบาล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑. ครูผู้สอน

ข้อที่ ๓.๑.๓. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒.๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อที่ ๕.๒. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒.๓. นายสุขสันต์ วงชมภู รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

/ข้อที่ ๑.๒...

ข้อที่ ๑.๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๑.๘. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๔. นายสุตชาย บุตรแสนลี ผู้อำนวยการ

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ
อิสระ

ข้อที่ ๑.๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒.๒. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๔. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษา

ข้อที่ ๕.๕. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ในเรียน

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ดูแลและตรวจสอบให้คำปรึกษาในการดำเนินการเก็บข้อมูลการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและครบถ้วน

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูลตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

| | | |
|--------------------|------------|---------------|
| ๑.๑.๑. นายธวัชชัย | ไทยสะเทือน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๒. นายบรรจง | แจ่มศรี | กรรมการ |
| ๑.๑.๓. นางอิสรา | โซรัมย์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๔. นางสาวไพริน | มุ่งบุญ | กรรมการ |

/๑.๑.๕. นายธนภฤต...

| | | | |
|--|-----------------|-------------------|---------------------|
| ๑.๑.๕. | นายธนกฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๑.๖. | นายปิยะณัฐ | ปัญญาพิมพ์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๗. | นางสาวจุฑารัตน์ | ตั้งมั่นทวีทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๘. | นางสาวศศิประภา | บุตรตะคุ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | |
| ๑.๒.๑. | นายบุญฤทธิ์ | บุญหมื่นไวย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒.๒. | นายธนากร | จันทร์นามล | กรรมการ |
| ๑.๒.๓. | นายจิระศักดิ์ | สีหมุย | กรรมการ |
| ๑.๒.๔. | นายวีรยุทธ | พันธุรัตน์ | กรรมการ |
| ๑.๒.๕. | นายธเนศ | เจริญทนต์ | กรรมการ |
| ๑.๒.๖. | นายพิทักษ์ | พันเดช | กรรมการ |
| ๑.๒.๗. | นายอนันต์ | เต็มขุนทด | กรรมการ |
| ๑.๒.๑๐. | นายอิทธิพัทธ์ | เคสือนเมืองปัก | กรรมการ |
| ๑.๒.๑๑. | นางสาวศันสนีย์ | อัครมนตรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | | | |
| ๑.๓.๑. | นายพรชัย | อุมอั้งวะ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๓.๓. | นายอนันต์ | เต็มขุนทด | กรรมการ |
| ๑.๓.๔. | นางสาวศันสนีย์ | อัครมนตรี | กรรมการ |
| ๑.๓.๕. | นางสาวพรรณผกา | ภูหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | | | |
| ๑.๔.๑ | นางปัญญาพร | จันทร์ไชย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๔.๒ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | กรรมการ |
| ๑.๔.๓ | นายสุชิน | ชินสีห์ | กรรมการ |
| ๑.๔.๔ | นายกฤษฎา | ขอเอื้อนกลาง | กรรมการ |
| ๑.๔.๕ | นายไชยวัฒน์ | อุ่นชื่น | กรรมการ |
| ๑.๔.๗ | นายรณพร | รัตนจันทร์ | กรรมการ |
| ๑.๔.๘ | นายวัชรพงษ์ | ขวาป้องกัน | กรรมการ |
| ๑.๔.๙ | นางสาวสุมิตรา | เขตกลาง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ | | | |
| ๑.๕.๑ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |

| | | | |
|-------|------------------------|---------------|---------------------|
| ๑.๕.๒ | นายนพดล | ลือนาม | กรรมการ |
| ๑.๕.๓ | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | กรรมการ |
| ๑.๕.๕ | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | กรรมการ |
| ๑.๕.๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๕.๗ | นายธนกฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๕.๘ | นางสาวอัญมณี | มาบำรุง | กรรมการ |
| ๑.๕.๙ | นางสาวจีราพร | ศรีหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๖. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

| | | | |
|-------|------------------------|---------|---------------------|
| ๑.๖.๑ | นายบรรจง | แจ่มศรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๖.๒ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๖.๓ | นางสาวนุชนาถ | อนุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๗. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

| | | | |
|-------|--------------------------|---------|---------------------|
| ๑.๗.๑ | นายบรรจง | แจ่มศรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๗.๒ | ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๗.๔ | นางสาวนุชนาถ | อนุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๘. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

| | | | |
|-------|----------------|----------|---------------------|
| ๑.๘.๑ | นางสาวณิชกานต์ | ไคลพิมาย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๘.๒ | นายเกษม | วนาภรณ์ | กรรมการ |
| ๑.๘.๓ | นายพิทักษ์ | พันเดช | กรรมการ |
| ๑.๘.๔ | นางสาววลัยพร | รักษ์มณี | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

| | | | |
|-------|------------------------|---------------|---------------|
| ๑.๕.๑ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๕.๒ | นายนพดล | ลือนาม | กรรมการ |
| ๑.๕.๓ | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | กรรมการ |
| ๑.๕.๔ | นางสาวณิชกานต์ | ไคลพิมาย | กรรมการ |
| ๑.๕.๕ | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | กรรมการ |
| ๑.๕.๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |

/๑.๕.๗.นายธนกฤต...

| | | | |
|-------|--------------|-------------|---------------------|
| ๑.๕.๗ | นายธนภฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๕.๘ | นางสาวอัญมณี | มาบำรุง | กรรมการ |
| ๑.๕.๙ | นางสาวจิราพร | ศรีหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

| | | | |
|-------|------------------------|---------------|---------------------|
| ๑.๕.๑ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๕.๒ | นายนพดล | ลีอนาม | กรรมการ |
| ๑.๕.๓ | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | กรรมการ |
| ๑.๕.๔ | นางสาวณิชกานต์ | โคลพิมาย | กรรมการ |
| ๑.๕.๕ | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | กรรมการ |
| ๑.๕.๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๕.๗ | นายธนภฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๕.๘ | นางสาวอัญมณี | มาบำรุง | กรรมการ |
| ๑.๕.๙ | นางสาวจิราพร | ศรีหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

| | | | |
|-------|------------------------|---------------|---------------------|
| ๑.๕.๑ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๕.๒ | นายนพดล | ลีอนาม | กรรมการ |
| ๑.๕.๓ | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | กรรมการ |
| ๑.๕.๔ | นางสาวณิชกานต์ | โคลพิมาย | กรรมการ |
| ๑.๕.๕ | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | กรรมการ |
| ๑.๕.๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทราพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๕.๗ | นายธนภฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๕.๘ | นางสาวอัญมณี | มาบำรุง | กรรมการ |
| ๑.๕.๙ | นางสาวจิราพร | ศรีหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัด
การเรียนการสอน

| | | | |
|-------|--------------|------------|---------------|
| ๑.๕.๑ | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๕.๒ | นายนพดล | ลีอนาม | กรรมการ |

/๑.๕.๓.นางสาวไพริน...

| | | | |
|-------|-----------------------|---------------|---------------------|
| ๑.๕.๓ | นางสาวไพริน | มุงบุญ | กรรมการ |
| ๑.๕.๔ | นางสาวณิชกานต์ | ไคลพิมาย | กรรมการ |
| ๑.๕.๕ | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | กรรมการ |
| ๑.๕.๖ | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๑.๕.๗ | นายธนกฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๑.๕.๘ | นางสาวอัญมณี | มาบำรุง | กรรมการ |
| ๑.๕.๙ | นางสาวจิราพร | ศรีหมื่นไวย | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑. ครูผู้สอน

๓.๑.๑. การจัดการเรียนการสอน

| | | | |
|----------|---------------|------------|---------------------|
| ๓.๑.๑.๑. | นายขจรศักดิ์ | ดอกแหมกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๑.๒. | นายปริญญา | ทิศดำรงค์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑.๓. | นายสุพจน์ | สุรเสียง | กรรมการ |
| ๓.๑.๑.๔. | นางสาวนุชนารถ | อนุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

| | | | |
|----------|-----------------------|---------|---------------------|
| ๓.๑.๒.๑. | นายบรรจง | แจ่มศรี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒.๒. | ว่าที่ ร.ต.หญิงภัทรพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๓.๑.๒.๓. | นางสาวนุชนารถ | อนุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๓. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

| | | | |
|----------|---------------|-----------|---------------------|
| ๓.๑.๓.๑. | นายจิระศักดิ์ | สีหมุย | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๓.๒. | นางสายสุนี | ทองดินนอก | กรรมการ |
| ๓.๑.๓.๓. | นางสาวสุชาดา | ปลั่งกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

| | | | |
|----------|-------------------|--------------|---------------------|
| ๓.๒.๑.๑. | นายธีรยุทธ | เมนะรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๑.๒. | นางเบญจมาศ | เอี่ยมโคกสูง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑.๓. | นางสาวทิพย์สุดา | ฝากไธสง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑.๔. | นางสาวอิสริยาภรณ์ | คงชุ่มชื่น | กรรมการ |
| ๓.๒.๑.๕. | นางสาวชาลิกัลยณัฐ | ประภาสะโนบล | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๒.๒. การบริหารจัดการ...

๓.๒.๒. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

| | | | |
|----------|-------------|-------------|---------------------|
| ๓.๒.๒.๑. | นายกุง | หงษ์ขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒.๒. | นายบุญฤทธิ์ | บุญหมื่นไวย | กรรมการ |
| ๓.๒.๒.๔. | นายพีรพงษ์ | เพียรทำดี | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๔.๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

| | | | |
|--------|------------------|-------------|---------------------|
| ๔.๑.๑. | นายสมทรัพย์ | ล้อมแพน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๑.๒. | นายธีรยุทธ | แมนะรัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๑.๓. | นายปัฐพงษ์ | สาปุ่น | กรรมการ |
| ๔.๑.๔. | นางสาวภัคศันนทกร | ศรีนิลรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒. การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

| | | | |
|--------|----------------|------------|---------------------|
| ๔.๒.๑. | นายมังกร | พรจำศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒.๒. | นางปัญญาพร | จันทร์เขย | กรรมการ |
| ๔.๒.๓. | นายจิระศักดิ์ | สีหมุย | กรรมการ |
| ๔.๒.๔. | นายปัฐพงษ์ | สาปุ่น | กรรมการ |
| ๔.๒.๕. | นางแจ่มศรี | ครากกระโทก | กรรมการ |
| ๔.๒.๖. | นางสาวกุลิสรา | หอมจันทัก | กรรมการ |
| ๔.๒.๗. | นางสาวดวงหทัย | บังพิมาย | กรรมการ |
| ๔.๒.๘. | นางสาวประภาศรี | เรือนสำโรง | กรรมการ |
| ๔.๒.๙. | นางสาวสุมิตรา | เขตกลาง | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

| | | | |
|--------|-------------|-------------|---------------|
| ๔.๓.๑. | นายอัครพัชร | อ่อนทองกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๓.๒. | นายกุง | หงษ์ขุนทด | กรรมการ |
| ๔.๓.๓. | นายสรารุช | รอดวินิจ | กรรมการ |
| ๔.๓.๔. | นายอนันต์ | เต็มขุนทด | กรรมการ |
| ๔.๓.๕. | นายธนชัย | สีหะนันท์ | กรรมการ |
| ๔.๓.๖. | นายกิตติเดช | แน่นนอก | กรรมการ |
| ๔.๓.๗. | นายรณพร | รัตนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔.๓.๘. | นายประมุท | แดงกระโทก | กรรมการ |

/๔.๓.๙.นายวิหวัส...

| | | | |
|---------|-------------|-------------|---------------------|
| ๔.๓.๙. | นายวิฑูรย์ | สุธา | กรรมการ |
| ๔.๓.๑๐ | นายกฤษณะ | เริงชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๔.๓.๑๑. | นางสาวกฤตพร | อินทะเล | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๕.๑. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

| | | | |
|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| ๕.๑.๑. | นายปริญญา | ทิศดำรงค์ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๑.๒. | นายณัฐพร | หลองเจาะ | กรรมการ |
| ๕.๑.๓. | นายกฤษดา | ขอเอื้อนกลาง | กรรมการ |
| ๕.๑.๔. | นายกิตติเดช | แน่นนอก | กรรมการ |
| ๕.๑.๕. | นายไชยวัฒน์ | อุ่นชื่น | กรรมการ |
| ๕.๑.๖. | นางปาริชาติ | ร่มกลาง | กรรมการ |
| ๕.๑.๗. | นางสาวปัทมาภรณ์ | คล่องดี | กรรมการ |
| ๕.๑.๘. | นางสาวกมลรัตน์ | มาแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๒. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

| | | | |
|--------|-----------------|--------------|---------------------|
| ๕.๒.๑. | นายปริญญา | ทิศดำรงค์ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒.๒. | นายณัฐพร | หลองเจาะ | กรรมการ |
| ๕.๒.๓. | นายกฤษดา | ขอเอื้อนกลาง | กรรมการ |
| ๕.๒.๔. | นายกิตติเดช | แน่นนอก | กรรมการ |
| ๕.๒.๕. | นายไชยวัฒน์ | อุ่นชื่น | กรรมการ |
| ๕.๒.๖. | นางปาริชาติ | ร่มกลาง | กรรมการ |
| ๕.๒.๗. | นางสาวปัทมาภรณ์ | คล่องดี | กรรมการ |
| ๕.๒.๘. | นางสาวกมลรัตน์ | มาแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๓. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

| | | | |
|--------|---------------|--------------|---------------------|
| ๕.๓.๑. | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๓.๒. | นางกิตติยา | ธีรพงศ์พัช | กรรมการ |
| ๕.๓.๓. | นายวิศรุต | กัจจายะนันท์ | กรรมการ |
| ๕.๓.๔. | นางสาวณัฐริกา | นันทานอก | กรรมการ |
| ๕.๓.๕. | นางสาวนฤมล | แคมจันทิก | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๔. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

| | | | |
|--------|------------|-----------|---------------------|
| ๕.๔.๑. | นายกุ้ง | หงษ์ขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๕.๔.๒. | นายพรชัย | อุ่มอังวะ | กรรมการ |
| ๕.๔.๓. | นายพีรพงษ์ | เพียรทำดี | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๕. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

| | | | |
|--------|------------|-----------|---------------------|
| ๕.๕.๑. | นายกุ้ง | หงษ์ขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๕.๕.๒. | นายพรชัย | อุ่มอังวะ | กรรมการ |
| ๕.๕.๓. | นายพีรพงษ์ | เพียรทำดี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. วิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐานและข้อที่รับผิดชอบและบันทึกข้อมูลลงในเครื่องมือเก็บข้อมูล

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๕. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของแผนกวิชา

๕.๑ แผนกวิชาช่างยนต์

| | | | |
|---------|-------------------------|--------------|---------------|
| ๕.๑.๑. | นายอัครพัทธ์ | อ่อนทองกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๕.๑.๒. | นายสมทรัพย์ | ล้อมแพน | กรรมการ |
| ๕.๑.๓. | นายธวัชชัย | ไทยสะเทือน | กรรมการ |
| ๕.๑.๔. | นายทินกร | อันทะคำภู | กรรมการ |
| ๕.๑.๕. | นายธนภัทร | รัตนสิรินภา | กรรมการ |
| ๕.๑.๖. | นายสรารุธ | รอดวินิจ | กรรมการ |
| ๕.๑.๗. | นายปัฐพงษ์ | สาป็น | กรรมการ |
| ๕.๑.๘. | นายรณพร | รัตน์จันทร์ | กรรมการ |
| ๕.๑.๙. | นายประมุข | แดงกระโทก | กรรมการ |
| ๕.๑.๑๐. | ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทรพร | แสงพรหม | กรรมการ |
| ๕.๑.๑๑. | นายณัฐพล | ชานนาแปน | กรรมการ |
| ๕.๑.๑๒. | นายกฤษณะ | เริงชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๕.๑.๑๓. | ว่าที่ ร.ต.รณชัย | อุทธา | กรรมการ |
| ๕.๑.๑๔. | นายธนชัย | เอี่ยมกระสัง | กรรมการ |

/๕.๑.๑๕.นายวิวัฒน์...

| | | | |
|---|----------------|-------------------|---------------------|
| ๔.๑.๑๕. | นายวิฑูรย์ | สุรา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๒ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ | | | |
| ๔.๒.๑. | นายอภิวัชร | เปล่งเจริญศิริชัย | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒.๒. | นายภาณุวัฒน์ | หนูกิจ | กรรมการ |
| ๔.๒.๓. | นายไชยวัฒน์ | อู่ชื่น | กรรมการ |
| ๔.๒.๔. | นายธนศ | เจริญทนต์ | กรรมการ |
| ๔.๒.๕. | นายณัฐพร | หลองเจาะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๓ แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน | | | |
| ๔.๓.๑. | นายสุพจน์ | วีระพันธ์ยานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๓.๒. | นายเชิดศักดิ์ | พินิจไชย | กรรมการ |
| ๔.๓.๓. | นายอนันท์ | นาคสมพันธ์ | กรรมการ |
| ๔.๓.๔. | นายกิตติเดช | แน่นนอก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๔ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/แผนกวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ | | | |
| ๔.๔.๑. | นายสุเมธ | พระเดชพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๔.๒. | นายขจรศักดิ์ | ดอกแหมกลาง | กรรมการ |
| ๔.๔.๓. | นายชัยโรจน์ | เกียรติคุณสิริ | กรรมการ |
| ๔.๔.๔. | นายสุพจน์ | สุรเสียง | กรรมการ |
| ๔.๔.๕. | นายธนชัย | สีหะนันท์ | กรรมการ |
| ๔.๔.๖. | นายพิทักษ์ | พันเดช | กรรมการ |
| ๔.๔.๗. | นายธนกฤต | มารศรี | กรรมการ |
| ๔.๔.๘. | นายกฤษดา | ขอเอื้อนกลาง | กรรมการ |
| ๔.๔.๙. | นายปิยะณัฐ | ปัญญาพิมพ์ | กรรมการ |
| ๔.๔.๑๐. | นายอดุลวิทย์ | กุดรังนอก | กรรมการ |
| ๔.๔.๑๑. | นายพยุง | อยู่เจริญ | กรรมการ |
| ๔.๔.๑๒. | นางฐิติพร | ชื่อตรง | กรรมการ |
| ๔.๔.๑๓. | นางสาวคันสนีย์ | อัครมนตรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๕ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | | | |
| ๔.๕.๑. | นายมังกร | พรจำศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๕.๒. | นายสุชิน | ชินสีห์ | กรรมการ |

/๔.๕.๓.นายพรชัย...

| | | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|---------------------|
| ๔.๕.๓. | นายพรชัย | อุมอั้งวะ | กรรมการ |
| ๔.๕.๔. | นายบุญฤทธิ์ | บุญหมื่นไวย | กรรมการ |
| ๔.๕.๗. | นายวัชรพงษ์ | ขวาป่องใต้ | กรรมการ |
| ๔.๕.๘. | นายอนันต์ | เต็มขุนทด | กรรมการ |
| ๔.๕.๙. | นายปริญญา | ทิศดำรงค์ | กรรมการ |
| ๔.๕.๑๐. | นายสงวนศักดิ์ | อาจพินิจ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๖ แผนกวิชาการบัญชี | | | |
| ๔.๖.๑. | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๖.๒. | นายธีรยุทธ | แมนะรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๗ แผนกวิชาการจัดการทั่วไป | | | |
| ๔.๗.๑. | นางสุนิสา | เพ็ชรเกษม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๘ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | | |
| ๔.๘.๑. | นายสุทัศน์ | สังข์สนิท | ประธานกรรมการ |
| ๔.๘.๒ | นายกั้ง | หงษ์ขุนทด | กรรมการ |
| ๔.๘.๓ | นางสาวณิชกานต์ | ไคลพิมาย | กรรมการ |
| ๔.๘.๖ | นางปัญญาพร | จันทร์เชย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๙ แผนกวิชาการดนตรี | | | |
| ๔.๙.๑. | นายสุรพล | นามเสนา | ประธานกรรมการ |
| ๔.๙.๒. | นายเรืองวุฒิ | กลินทะ | กรรมการ |
| ๔.๙.๓. | นายจักรกฤษณ์ | แช่ตั้ง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๑๐ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | | | |
| ๔.๑๐.๑. | นายนพดล | เลื่อนาม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๑๐.๒. | นายเกษม | วานากรณ์ | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๓. | นายจิระศักดิ์ | สีหมุย | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๔. | นางอิสรา | ไชรัมย์ | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๕. | นางกิตติยา | ธีรพงศ์พัช | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๗. | นางสาวไพริน | มั่งบุญ | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๙. | นางเบญจมาศ | เอี่ยมโคกสูง | กรรมการ |

/๔.๑๐.๑๐. นายวีรยุทธ...

| | | | |
|----------|---------------|--------------|---------------------|
| ๔.๑๐.๑๐. | นายวีรยุทธ | พันธุรัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๑๑. | นายวิศรุต | กิจจาณะนันท์ | กรรมการ |
| ๔.๑๐.๑๒. | นางสาวณัฐริกา | นันทานอก | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๑๑. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

| | | | |
|---------|---------------|---------------|---------------------|
| ๔.๑๑.๑. | นางพิชญ์พิมล | เลิศสุริยะกุล | ประธานกรรมการ |
| ๔.๑๑.๒. | นางกชกร | ขุนเพ็ง | กรรมการ |
| ๔.๑๑.๓. | นางสายสุณี | ทองดินนอก | กรรมการ |
| ๔.๑๑.๔. | นางชัชชล | มณีไมรา | กรรมการ |
| ๔.๑๑.๕. | นางพิมพ์กานต์ | แสงจันทร์ | กรรมการ |
| ๔.๑๑.๖. | นางสาวขวัญชนก | วัดอิม | กรรมการ |
| ๔.๑๑.๗. | นางสาวอัญชสา | เวียนสันเทียะ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 ๒. จัดแฟ้มข้อมูลตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 ๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของแผนกวิชา
 ๔. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๕. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

| | | | |
|-------|------------------|-------------------|---------------|
| ๕.๑. | นางวรัญญา | ตั้งเจริญวรคุณ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒. | นายมังกร | พรจำศิลป์ | กรรมการ |
| ๕.๓. | นายธวัชชัย | ไทยสะเทือน | กรรมการ |
| ๕.๔. | นายสมทรัพย์ | ล้อมแพน | กรรมการ |
| ๕.๕. | นางเนาวรัตน์ | สุวรรณวงษ์ | กรรมการ |
| ๕.๖. | นางปัญญาพร | จันทร์เชย | กรรมการ |
| ๕.๗. | นายจิระศักดิ์ | สีหมุย | กรรมการ |
| ๕.๘. | นางสาวชวลิตกัญญ์ | ประภาสะโนบล | กรรมการ |
| ๕.๙. | นางสาวจุฑารัตน์ | ตั้งมั่นทวีทรัพย์ | กรรมการ |
| ๕.๑๐. | นางสาวศศิประภา | บุตรตะคุ | กรรมการ |

/๕.๑๑.นางสาวสุมิตรา...

| | | | |
|-------|---------------|------------|----------------------------|
| ๕.๑๑. | นางสาวสุมิตรา | เขตกลาง | กรรมการ |
| ๕.๑๒. | นางสาวพรรณผกา | ภูหมื่นไวย | กรรมการ |
| ๕.๑๓. | นายเกษม | วนาภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๑๔. | นางสาววรินทร | ศรีนอก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

| | | | |
|------|---------------|----------------|---------------------|
| ๖.๑. | นางวรัญญา | ตั้งเจริญวรคุณ | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒. | นายมังกร | พรจำศิลป์ | กรรมการ |
| ๖.๓. | นายกฤษ | หงษ์ขุนทด | กรรมการ |
| ๖.๔. | นางปัทมาพร | จันทร์เชย | กรรมการ |
| ๖.๕. | นางสาวสุมิตรา | เขตกลาง | กรรมการ |
| ๖.๖. | นางสาวพรรณผกา | ภูหมื่นไวย | กรรมการ |
| ๖.๗. | นางสาววรินทร | ศรีนอก | กรรมการ |
| ๖.๘. | นายเกษม | วนาภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผ่านทางระบบ V-e-Sar
และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผ่านทาง Website ของสถานศึกษา

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

ให้ผู้ที่ได้รับการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานดังนี้เต็มความสามารถ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุตชาย บุตรแสนลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ที่ ๒๗๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) รายบุคคล และรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) แผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้ครูผู้สอนและแผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพดั่งนั้นเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูผู้สอนและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุตชาย บุตรแสนลี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกียรติศักดิ์ ชัยภิบาล | กรรมการ |
| ๑.๓ นายสุชสันต์ วงชมพู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางวรัญญา ตั้งเจริญวรคุณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ การตรวจรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการตรวจประเมินรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคลและแผนกวิชา
ประกอบด้วย

| ลำดับที่ | รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล และแผนกวิชา | คณะกรรมการ |
|----------|--|--|
| ๑. | แผนกวิชาช่างยนต์ | ๑. นายมังกร พรจำศิลป์ ๒. นายบรรจง แจ่มศรี |

/ลำดับที่ ๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า...

| ลำดับที่ | รายงานการประเมินเอง (SAR) รายบุคคล และแผนกวิชา | คณะกรรมการ |
|----------|---|---|
| ๒. | แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ๑. นายสุทัศน์ สังข์สนิท ๒. นายสุพจน์ วีระพันธ์ยานนท์ |
| ๓. | แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน | ๑. นายสุรพล นามเสนา ๒. นางเนาวรัตน์ สุวรรณวงษ์ |
| ๔. | แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๑. นายอภิวัชร เปล่งเจริญศิริชัย ๒. นายอัศวพัชร อ่อนทองกลาง |
| ๕. | แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาการจัดการทั่วไป แผนกวิชาดนตรีสากล | ๑. นายสุเมธ พระเดชพงษ์ ๒. นายนพดล ลือนาม |
| ๖. | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | ๑. นางสาวสุนิสา เพ็ชรเกษม ๒. นางพิชญ์พิมล เลิศสุริยะกุล |
| ๗. | แผนกวิชาซีพระยะสั้น | ๑. นายธีรยุทธ เมนะรัตน์ ๒. นายณัฐพร หลองเงาะ |

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคลและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา ให้เสร็จสิ้นในวันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒. ส่งผลการประเมินตนเองรายบุคคลและแผนกวิชาที่กรรมการเตรียมเอกสารการประเมิน และสรุปผลการตรวจ

๓. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารและสรุปผลการตรวจ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|---------------|----------------|----------------------------|
| ๓.๑. | นางวรัญญา | ตั้งเจริญวรคุณ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒. | นายมังกร | พรจำศิลป์ | กรรมการ |
| ๓.๓. | นางปัญญาพร | จันทร์เชย | กรรมการ |
| ๓.๔. | นางสาวสุมิตรา | เขตกลาง | กรรมการ |
| ๓.๕. | นางสาวพรรณผกา | ภูหมื่นไวย | กรรมการ |
| ๓.๖. | นายเกษม | วนาภรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๗. | นางสาววรินภร | ศรีนอก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่**
๑. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผ่านทางระบบ V-e-Sar และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ๒. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านทาง Website ของสถานศึกษา
 ๓. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

ให้ผู้ที่ได้รับการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานดังนี้เต็มความสามารถ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุดชาย บุตรแสนลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

ฝ่ายวิชาการ

เลขที่รับ ๒๕๓
วันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
รับที่ ๔๑๖๕
วันที่ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๗.๐๐ น.



ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๖/๙๓๓๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) กำหนดให้ต้องเข้ารับการทดสอบทุกคน แต่เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการทำงานหรือการศึกษาต่อ และการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยแล้ว นั้น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อาจส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนการทดสอบของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในบางพื้นที่ รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้กับนักเรียน นักศึกษา และลดความซ้ำซ้อนของการประเมินทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เพื่อยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยหากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดการทดสอบให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ซึ่งเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

- เพื่อโปรดทราบ
- (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
-

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นายธีรยุทธ นมระรัตน์)
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๒๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๓
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๙๓๕๔

๑. กทช
๒. ผอ.จนวิทย์

- ทราบ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- มอบ ผ.อ. /

(นายเกียรติศักดิ์ ชัยภิบาล)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
๒๙/๑๑/๖๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจาก ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ได้นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการทำงานหรือการศึกษาต่อ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยแล้ว ประกอบกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อาจส่งผลกระทบต่อระดับคะแนน การทดสอบของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในบางพื้นที่ รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้กับ นักเรียน นักศึกษา และลดความซ้ำซ้อนของการประเมินทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีหน้าที่จัดการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติ นั้น

เพื่ออนุวัติตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวและให้การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอประกาศให้

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนและนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานต้องเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒. โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความร่วมมือในการเป็นสนามสอบตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขอความร่วมมือ

๓. ครู อาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการเป็นกรรมการปฏิบัติงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔. กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในแต่ละระดับชั้น ให้เป็นไปตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

247 หมู่ที่ 3 ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000



<http://www.nmptc.ac.th>



044-923301



วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา



สารพัดช่างนครราชสีมา