



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

รับที่ 3061

วันที่ 27 ก.ค. 2566

เวลา 13.30 น.

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผพ. ๑๕๖ /๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคโคราช ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโคราช

ด้วย มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พิจารณาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมาตรฐานอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา ใช้เป็นเกณฑ์ส่งเสริม กำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค นครโคราช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม


(นางปรววรรณ ทองภู)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๑. เพื่อโปรด 

๒.

๓.


๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖

☒ ทราบ

☒ อนุญาต

☐ อนุมัติ

☐ มอบ.....


๒๗/๐๗/๖๖



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและประกาศใช้เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ นั้น

บัดนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาและพิจารณาให้เห็นชอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ

/ตามบทบาท...

ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย ๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ได้บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๒ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่  เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายสุดชาย บุตรแสนลี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช