



โครงการฝึกอบรมโครงการวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ กันยายน ๒๕๖๔  
ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา  
ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

๑. เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	๓๐	๙๐.๙๑
ชาย	๓	๙.๐๙
รวม	๓๓	๑๐๐

หญิง	๓๐	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๙๑
ชาย	๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙.๐๙

๒. อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑๕ - ๒๕ ปี	๑	๓.๐๓
๒๖ - ๓๕ ปี	๒	๖.๐๖
๓๖ - ๔๕ ปี	๓	๙.๐๙
๔๕ ปีขึ้นไป	๒๗	๘๑.๘๒
รวม	๓๓	๑๐๐

๑๕ - ๒๕ ปี	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๐๓
๒๖ - ๓๕ ปี	๒	คน	คิดเป็นร้อยละ	๖.๐๖
๓๖ - ๔๕ ปี	๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙.๐๙
๔๕ ปีขึ้นไป	๒๗	คน	คิดเป็นร้อยละ	๘๑.๘๒

### ๓. อาชีพหลัก

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
แม่บ้าน	๑	๓.๐๓
รับจ้าง	๑	๓.๐๓
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	-	-
รับราชการ	๑๖	๔๘.๔๘
อื่นๆ	๑๕	๔๕.๔๕
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๐๐</b>

แม่บ้าน	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๐๓
รับจ้าง	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๐๓
ค้าขาย	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
เกษตรกร	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
รับราชการ	๑๖	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๘.๔๘
อื่นๆ	๑๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๔๕.๔๕

### ๔. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	-	-
น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท	๓	๙.๐๙
๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐ บาท	๔	๑๒.๑๒
มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๖	๗๘.๗๙
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๐๐</b>

ไม่มีรายได้	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท	๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙.๐๙
๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐ บาท	๔	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๒.๑๒
มากกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๖	คน	คิดเป็นร้อยละ	๗๘.๗๙

## ๕. ระดับการศึกษา

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓	๙.๐๙
ปริญญาตรี	๒๑	๖๓.๖๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๙	๒๗.๒๗
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๐๐</b>

ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙.๐๙
ปริญญาตรี	๒๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๖๓.๖๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๗.๒๗

## ๖. สถานภาพสมรส

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	๖	๑๘.๑๘
สมรส	๒๔	๗๒.๗๓
หย่าร้าง / แยกกันอยู่	๑	๓.๐๓
อื่นๆ	๒	๖.๐๖
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๐๐</b>

โสด	๖	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๑๘
สมรส	๒๔	คน	คิดเป็นร้อยละ	๗๒.๗๓
หย่าร้าง / แยกกันอยู่	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๓.๐๓
อื่นๆ	๒	คน	คิดเป็นร้อยละ	๖.๐๖

## ๒. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

หัวข้อประเมิน	N	Mean	Std. Deviation
<b>การประเมินความพร้อมของการจัดอบรม</b>			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	๓๓	๔.๗๖	๐.๕๐๑๙
๒. ความเหมาะสมของเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการอบรม	๓๓	๔.๕๘	๐.๗๐๘๔
๓. คุณภาพของเอกสารประกอบการอบรม	๓๓	๔.๔๘	๐.๗๕๕๐
๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๓๓	๔.๓๙	๐.๙๓๓๔
๕. ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน อาหารว่าง (ถ้ามี)	๓๓	๔.๔๘	๐.๗๙๕๓
๖. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๓๓	๔.๕๘	๐.๗๐๘๔
<b>การประเมินผลการอบรม</b>			
๗. เนื้อหาของหลักสูตรทันสมัย และเหมาะสมกับผู้อบรม	๓๓	๔.๒๗	๐.๘๗๕๘
๘. ผู้อบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนการอบรม	๓๓	๓.๗๓	๑.๓๐๕๖
๙. แ	๓๓	๔.๔๕	๐.๗๑๑๑
๑๐. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	๓๓	๔.๕๕	๐.๕๖๔๑
๑๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๓	๔.๗๐	๐.๕๘๕๕
๑๒. ความพึงพอใจโดยรวมเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรม	๓๓	๔.๗๐	๐.๕๒๙๔
<b>การประเมินวิทยากร</b>			
๑๓. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่สอน	๓๓	๔.๗๓	๐.๕๗๔๑
๑๔. บรรยายได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์	๓๓	๔.๖๗	๐.๕๙๕๑
๑๕. ใช้คำพูด น้ำเสียง ชัดเจน	๓๓	๔.๗๒	๐.๕๘๑๑
๑๖. ถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย	๓๓	๔.๗๖	๐.๕๖๐๗
๑๗. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย	๓๓	๔.๗๖	๐.๕๖๐๗
๑๘. ตอบคำถามได้ชัดเจน เป็นที่เข้าใจ	๓๓	๔.๗๖	๐.๕๗๔๑
๑๙. มีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ	๓๓	๔.๗๓	๐.๕๗๔๑
๒๐. การรักษาเวลาของวิทยากร	๓๓	๔.๗๖	๐.๕๐๑๙
<b>Valid N (listwise)</b>	๓๓	๔.๕๗	๐.๑๙๒๓

### ข้อที่ ๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

### ข้อที่ ๒. ความเหมาะสมของเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการอบรม

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

### ข้อที่ ๓. คุณภาพของเอกสารประกอบการอบรม

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม**

ในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการครั้งนี้

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๕. ความเหมาะสมของอาหารกลางวัน อาหารว่าง (ถ้ามี)**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๖. การประสานงานและการอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๗. เนื้อหาของหลักสูตรทันสมัย และเหมาะสมกับผู้อบรม**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๘. ผู้อบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนการอบรม**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๓ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๙. ผู้อบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรหลังการอบรม**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

**ข้อที่ ๑๐. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๑. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๒. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๓. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่สอน**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๔. บรรยายได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๕. ใช้คำพูด น้ำเสียง ชัดเจน**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๖. ถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๗. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๘. ตอบคำถามได้ชัดเจน เป็นที่เข้าใจ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**ข้อที่ ๑๙. มีบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ**

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

## ข้อที่ ๒๐. การรักษาเวลาของวิทยาการ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๔.๗๖

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย

N	Valid	๓๓
	Missing	๐
Mean		๔.๕๗
Std.Deviation		๐.๑๙๒๓

ผลการประเมินค่าเฉลี่ยโดยรวม โครงการฝึกอบรมโครงการวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๕๗ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

### ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ

#### ข้อที่ ๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๔.๗๖

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

#### ข้อที่ ๑๖. ถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้ง่าย

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๔.๗๖

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

#### ข้อที่ ๑๗. เปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๔.๗๖

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

#### ข้อที่ ๒๐. การรักษาเวลาของวิทยาการ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๔.๗๖

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมากที่สุด

### ข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

#### ข้อที่ ๘. ผู้อบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรก่อนการอบรม

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย

๓.๗๓

ความพึงพอใจอยู่ใน

ระดับมาก

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดต่อเนื่องปีละครั้ง
- จักรควรมีมากกว่านี้ในกรณีการอบรมมีการใช้จักร
- ควรอบรมครั้งละ ๑ หลักสูตร และอบรมเต็มวันเพื่อให้มีเวลาในการทำมากกว่านี้
- ควรจัดวิทยาการเพิ่มอย่างน้อยหลักสูตรละ ๒ ท่าน
- วิทยาการอธิบายดีมาก
- อยากให้อบรมบ่อยๆ เพื่อให้ผู้สูงวัยได้มีความสุข และมีความรู้ และอยากให้มีการอบรมทำอาหาร
- ควรนำความรู้สู่ชุมชน
- อยากให้สอนอาหารแต่ละภาค

## หัวข้อการอบรมอื่นๆที่ท่านสนใจ

- ตัดเย็บเสื้อผ้า
- เสริมสวย
- จัดตกแต่งสถานที่
- ช่างตัดผมชาย
- ช่างแต่งหน้า เขียนคิ้ว
- การทำของชำร่วยจากผ้า
- การจัดกระเช้า การจับจีบผ้า
- อาหารจานเดียว



## สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ประจำปี 2564

วันที่ 17 กันยายน 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	91	66.4
หญิง	46	33.6
รวม	137	100.00

ตารางที่ 2 ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ						
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	น้อยที่สุด (%)	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1. นักเรียน นักศึกษา เห็นสมควรหรือไม่ในการอนุรักษ์ภาษาไทย ให้คู่กับคนไทย	-	43 (31.39)	50 (36.50)	4 (2.92)	-	4.18	มาก
2. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	1 (0.73)	36 (26.28)	68 (49.64)	12 (8.76)	1 (0.73)	3.71	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมากน้อยเพียงใด	-	40 (29.20)	69 (50.36)	9 (6.57)	1 (0.73)	3.79	มาก
4. ความรู้ที่นำไปใช้ในการเรียนมากน้อยเพียงใด	-	49 (35.77)	58 (42.34)	7 (5.11)	2 (1.46)	3.99	มาก
5. เห็นควรให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ครั้งต่อไป	-	37 (27.01)	61 (44.53)	18 (13.14)	2 (1.46)	3.70	มาก
คะแนนเฉลี่ย						3.87	มาก
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด						137	



ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ

ข้อที่ 1. นักเรียน นักศึกษา เห็นสมควรหรือไม่ในการอนุรักษ์ภาษาไทย ให้คู่กับคนไทย  
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.18 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ข้อที่ 5. เห็นควรให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ครั้งต่อไป  
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 3.70 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- เรียนออนไลน์ไม่ค่อยเข้าใจและตามงานไม่ทัน
- บางครั้งทำงานบ้างหรือช่วยที่บ้านอาจไม่ได้เข้าเรียนและโดยเช็คขาด
- อาจารย์สั่งงานบางครั้งไม่มีเวลาจึงทำให้ไม่มีคะแนนและอาจไม่ผ่าน



สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
โครงการสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2564  
ในวันศุกร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	91	66.4
หญิง	46	33.6
รวม	137	100.00

ตารางที่ 2 ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ						ระดับ ความ คิดเห็น
	มาก ที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ค่าเฉลี่ย	
1. นักเรียน นักศึกษา เห็นสมควรหรือไม่ใน การอนุรักษ์ภาษาไทย ให้คู่กับคนไทย	-	43 (31.39)	50 (36.50)	4 (2.92)	-	4.18	มาก
2. รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์มีความ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด	1 (0.73)	36 (26.28)	68 (49.64)	12 (8.76)	1 (0.73)	3.71	มาก
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมากน้อย เพียงใด	-	40 (29.20)	69 (50.36)	9 (6.57)	1 (0.73)	3.79	มาก
4. ความรู้ที่นำไปใช้ในการเรียนมากน้อย เพียงใด	-	49 (35.77)	58 (42.34)	7 (5.11)	2 (1.46)	3.99	มาก
5. เห็นควรให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ครั้ง ต่อไป	-	37 (27.01)	61 (44.53)	18 (13.14)	2 (1.46)	3.70	มาก
คะแนนเฉลี่ย						3.87	มาก
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด						137	

ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ

ข้อที่ 1. นักเรียน นักศึกษา เห็นสมควรหรือไม่ในการอนุรักษ์ภาษาไทย ให้คู่กับคนไทย

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.18 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ข้อที่ 5. เห็นควรให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ครั้งต่อไป

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 3.70 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- เรียนออนไลน์ไม่ค่อยเข้าใจและตามงานไม่ทัน
- บางครั้งทำงานบ้างหรือช่วยที่บ้านอาจไม่ได้เข้าเรียนและโดยเช็คขาด
- อาจารย์สั่งงานบางครั้งไม่มีเวลาจึงทำให้ไม่มีคะแนนและอาจไม่ผ่าน



การจัดปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ปวช. และ ปวส. ระบบปกติ, ระบบทวิภาคี,  
ระบบทวิศึกษา, ระบบภาคสมทบ ประจำปีการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2563 (ฤดูร้อน), 1/2564  
ณ ห้องประชุมเฟื่องฟ้า วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา  
ต.หมื่นไวย อ.เมือง จ.นครราชสีมา  
ในวันพุธที่ 17 มีนาคม 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ชาย	29	61.7	61.7	61.7
หญิง	18	38.3	38.3	100.0
Total	47	100.0	100.0	

ชาย 29 คน คิดเป็นร้อยละ 61.7  
หญิง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3

2. ระดับชั้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ปวช.	45	95.7	95.7	95.7
ปวส.	2	4.3	4.3	100.0
Total	47	100.0	100.0	

ปวช. 45 คน คิดเป็นร้อยละ 95.7  
ปวส. 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

### 3. แผนกวิชา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ไฟฟ้ากำลัง	21	44.7	44.7	44.7
อิเล็กทรอนิกส์	13	27.7	27.7	72.3
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	19.1	19.1	91.5
การบัญชี	4	8.5	8.5	100.0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

ไฟฟ้ากำลัง	21	คน	คิดเป็นร้อยละ	44.7
อิเล็กทรอนิกส์	13	คน	คิดเป็นร้อยละ	27.7
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	คน	คิดเป็นร้อยละ	19.1
การบัญชี	4	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.5

### 4. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

หัวข้อในการประเมิน	N	Mean	Std. Deviation
1. เนื้อหาสาระประโยชน์ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศในครั้งนี้	47	4.11	1.10796
2. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	47	3.85	1.16056
3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดปฐมนิเทศ	47	4.02	1.05273
4. ท่านมีความพึงพอใจและประทับใจในการเข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการครั้งนี้	47	3.94	1.03008
5. ท่านคิดว่า จะได้รับประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมจากสถานประกอบการ	47	4.04	1.16016
6. ทราบแนวทางการปฏิบัติตัวในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	47	3.98	1.09325
7. ผู้ได้รับการปฐมนิเทศได้รับความสะดวก	47	3.60	1.20974
8. ท่านคาดหวังว่าจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติจริง	47	3.91	1.03902
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	47	3.66	1.27308
10. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	47	4.15	1.06278
Valid N (listwise)	<b>47</b>	<b>3.93</b>	<b>1.1189</b>

ข้อที่ 1. เนื้อหาสารประโยชน์ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศในครั้งนี้			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	4.11	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 2. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.85	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 3. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดปฐมนิเทศ			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	4.02	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 4. ท่านมีความพึงพอใจและประทับใจในการเข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการครั้งนี้			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.94	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 5. ท่านคิดว่าจะได้รับประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมจากสถานประกอบการ			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	4.04	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 6. ทราบแนวทางการปฏิบัติตัวในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.98	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 7. ผู้ได้รับการปฐมนิเทศได้รับความสะดวก			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.60	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 8. ท่านคาดหวังว่าจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติจริง			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.91	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 9. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	3.66	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก
ข้อที่ 10. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			
ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย	4.15	ความพึงพอใจอยู่ใน	ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย

N	Valid	47
	Missing	0
Mean		3.93
Std.Deviation		1.1189

ผลการประเมินค่าเฉลี่ยโดยรวม การจัดปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ปวช. และ ปวส. ระบบปกติ, ระบบทวิภาคี, ระบบทวิศึกษา, ระบบภาคสมทบ ประจำปีการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2563 (ฤดูร้อน), 1/2564 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.98 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ

ข้อที่ 10. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.15 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ข้อที่ 7. ผู้ได้รับการปฐมนิเทศได้รับความสะดวก

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 3.60 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- สถานที่แออัด
- อยากให้เว้นระยะห่างให้มากกว่านี้ อยากรู้ถึงความปลอดภัยของนักศึกษา
- เวลานานเกินไป



## สรุปแบบสำรวจความต้องการการนำสินค้ามาจัดจำหน่ายที่ สหการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช

ด้วย สหการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช ได้สำรวจความต้องการการนำสินค้ามาจัดจำหน่ายให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค โดยมีรายละเอียดและสรุปผลดังนี้

### ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๔๕	๕๔.๓
หญิง	๑๑๙	๔๔.๖
ไม่ระบุเพศ	๓	๑.๑
รวม	๒๖๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเป็นเพศชาย จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓ เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖ และ ไม่ระบุเพศ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
บุคลากรทางการศึกษา	๓๗	๑๓.๙
นักเรียน นักศึกษา	๒๒๖	๘๔.๖
ไม่ระบุตำแหน่ง	๔	๑.๕
รวม	๒๖๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามตำแหน่ง ส่วนใหญ่จะอยู่ในตำแหน่งนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖ รองลงมาอยู่ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙ และไม่ระบุตำแหน่ง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ ๒ เป็นการสำรวจความต้องการสินค้าโดยแบ่งเป็นสินค้าอุปโภคและสินค้าบริโภค  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ ๒.๑ และ ๒.๒

ตารางที่ ๒.๑ สินค้าอุปโภค (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. แชมพู ครีมนวด	๖๙	๒๖.๔
๒. สบู่ ครีมาบหน้า	๖๙	๒๖.๔
๓. ยาสีฟัน แปรงสีฟัน	๖๘	๒๖.๑
๔. โลชั่นทาผิว	๑๐๒	๓๙.๑
๕. โฟมล้างหน้า ชาย/หญิง	๗๗	๒๙.๕
๖. ผงซักฟอก น้ำยาล้างผ้า	๕๒	๑๙.๙
๗. ทิชชู เปียก แห้ง	๑๔๒	๕๔.๔
๘. น้ำยาล้างจาน ฟองน้ำล้างจาน	๕๐	๑๙.๒
๙. น้ำยาปรับผ้านุ่ม	๔๔	๑๖.๙
๑๐. น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างห้องน้ำ	๔๑	๑๕.๗
๑๑. โรลออน น้ำหอมระงับกลิ่นกาย	๘๖	๓๓
๑๒. ผ่าอนามัย	๑๐๒	๓๙.๑
๑๓. ยากันยุง	๔๗	๑๘
๑๔. อุปกรณ์เครื่องเขียน (ปากกา ดินสอ ยางลบ ลิขวิด ไม้บรรทัด สมุด)	๑๗๘	๖๒.๒

ผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการการนำสินค้ามาจัดจำหน่ายที่สหการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความต้องการสินค้าสูงสุด ๓ ลำดับแรกในเรื่องของ (๑) อุปกรณ์เครื่องเขียน (ปากกา ดินสอ ยางลบ ลิขวิด ไม้บรรทัด สมุด) จำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒ (๒) ทิชชูเปียก แห้ง จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔ (๓) โลชั่นทาผิว และผ้าอนามัย จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔ ตามลำดับ

๒.๒ สิ้นค้าบริโภค (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. ขนมขบเคี้ยว	๑๖๗	๖๓.๗
๒. เบอเกอร์	๑๑๙	๔๕.๔
๓. น้ำอัดลม	๑๕๕	๕๙.๒
๔. นม	๑๔๖	๕๕.๗
๕. ลูกอม หมากฝรั่ง	๑๐๗	๔๐.๘
๖. ข้าวกล่องสำเร็จรูป	๑๐๘	๔๑.๒
๗. บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ซอง/ถ้วย	๑๑๔	๔๓.๕
๘. ปลากระป๋อง	๖๔	๒๔.๔
๙. ไข่ไก่	๖๖	๒๕.๒
๑๐. เครื่องดื่มชูกำลัง	๙๑	๓๔.๗
๑๑. ชา กาแฟ ไมโล โอวัลติน	๑๑๙	๔๕.๔
๑๒. เฮลบลูบอย	๖๓	๒๔
๑๓. โยเกิร์ต	๘๘	๓๓.๖
๑๔. น้ำแข็ง	๑๑๖	๔๔.๓
๑๕. ข้าวสาร	๕๐	๑๙.๑
๑๖. อาหารสดแช่แข็ง (หมู ไก่ ฯลฯ)	๕๒	๑๙.๘
๑๗. เครื่องปรุงในครัวเรือน เช่น น้ำมันพืช น้ำตาล ซอปรุงรส ซีอิ๊ว น้ำมันหอย ผงชูรส รสดี น้ำปลา ฯลฯ	๕๙	๒๒.๕

ผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการการนำสินค้ามาจัดจำหน่ายที่สหการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจมีความต้องการสินค้าสูงสุด ๓ ลำดับแรกในเรื่องของ (๑) ขนมขบเคี้ยว จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๗ (๒) น้ำอัดลม จำนวน ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒ (๓) นม จำนวน ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗ ตามลำดับ

๒.๓ สิ้นค้าอื่น ๆ (ยกเว้นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และบุหรี)

- เสื้อซ้อป กางเกง กระโปรง กระตุ่ม เข็มขัด ชุดพละ กางเกงพละ ถุงเท้า
- ไม้กวาด ไม้ถูพื้น
- ชาไข่มุก เต้าหู้นมสด น้ำปั่น
- ผลไม้
- เมส สเปร์ย์แอลกอฮอล์ ชุดตรวจ ATK
- ยางมัดผมกึ่งพืดผม เครื่องสำอางค์

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรเปิดบริการตั้งแต่ ๐๘.๐๐-๑๘.๓๐
- อยากให้วิทยาลัยฯ มีผ้าอนามัยเวลาประจำเดือนมาฉุกเฉินจะได้ไม่เลอะ
- อยากให้มีคนขายตลอดทั้งวัน
- ช่วยเปิดให้บริการในวันที่มีการเปิดทำการเรียนการสอนทั้งวันธรรมดาและเสาร์อาทิตย์ที่มีการเรียนการสอน
- อยากให้ขยายให้ใหญ่กว่านี้ มีช่องจ่ายเงินหลายๆช่อง
- เพิ่มช่องจ่ายเงินแล้วถอนเงินให้เร็วกว่านี้
- อยากให้จัดร้านสวยๆ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
โครงการทำบุญเลี้ยงพระ และสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา  
ประจำปี 2564  
ในวันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	31	53.4
หญิง	27	46.6
รวม	58	100.00

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	2	3.4
ข้าราชการครู	16	27.6
ลูกจ้างประจำ	3	5.2
พนักงานราชการ	11	19
ครูจ้างสอน	16	27.6
เจ้าหน้าที่ธุรการ/เจ้าหน้าที่นักรการภารโรง/ พนักงานขับรถ	10	17.2
รวม	58	100.00

ตารางที่ 2 ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ						ระดับ ความ คิดเห็น
	มากที่สุด (%)	มาก (%)	ปาน กลาง (%)	น้อย (%)	น้อย ที่สุด (%)	ค่าเฉลี่ย	
1. มีการประชาสัมพันธ์ โครงการทำบุญเลี้ยงพระ และสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา	32 (55.17)	20 (34.48)	7 (12.07)	-	-	4.43	มาก
2. ความพร้อมของสถานที่ในการดำเนินโครงการทำบุญเลี้ยงพระ และสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	32 (55.17)	22 (37.93)	4 (6.90)	-	-	4.48	มาก
3. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง	34 (58.62)	20 (34.48)	3 (5.17)	-	-	4.54	มากที่สุด
4. ความพร้อมเพียงของครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมในพิธี	28 (48.28)	21 (36.21)	8 (13.79)	1 (1.72)	-	4.31	มาก
5. ความพึงพอใจต่อลำดับขั้นตอนพิธีการไหว้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	31 (53.45)	23 (39.66)	3 (5.17)	-	-	4.49	มาก
6. ความพึงพอใจต่อลำดับขั้นตอนพิธีสงฆ์	33 (56.90)	23 (39.66)	2 (3.45)	-	-	4.53	มากที่สุด
7. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ และสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	32 (55.17)	22 (37.93)	4 (6.90)	-	-	4.48	มาก
8. ความพึงพอใจในการจัดเตรียมอาหารของแต่ละแผนกวิชาในการเข้าร่วมกิจกรรม	28 (48.28)	24 (41.38)	4 (6.90)	2 (3.45)	-	4.34	มาก
9. กิจกรรมนี้ช่วยสืบสานวัฒนธรรมที่ดีของวิทยาลัย	39 (67.24)	15 (25.86)	4 (6.90)	-	-	4.60	มาก
10. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	32 (55.17)	20 (34.48)	5 (8.62)	1 (1.72)	-	4.43	มาก
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>						<b>4.46</b>	<b>มาก</b>
<b>จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด</b>						<b>58</b>	

ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ

ข้อที่ 3. ความพร้อมของระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.54 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด

ข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ

ข้อที่ 4. ความพร้อมเพรียงของครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าร่วมในพิธี

ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 4.31 ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดทุกปีเพื่อความเป็นสิริมงคล